



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

*Relatório  
Intercalar  
1º Período*



*ESJR uma escola presente a pensar no futuro!*

23-01-2018

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| Nomenclatura utilizada (legenda) .....                        | 3  |
| 1. Introdução .....   | 4  |
| 2. Cumprimento das atividades propostas .....                 | 5  |
| 3. Divulgação das atividades .....                            | 5  |
| 4. Proponentes e destinatários das atividades .....           | 6  |
| 5. Categorização das atividades realizadas .....              | 11 |
| 6. Concretização da articulação com o Projeto Educativo ..... | 12 |
| 7. Autoavaliação .....  | 13 |
| 7.1. Concretização dos objetivos .....                        | 13 |
| 7.2. Participação do público-alvo na atividade .....          | 14 |
| 7.3. Satisfação do público-alvo .....                         | 14 |
| 7.4. Satisfação dos dinamizadores .....                       | 15 |
| 7.5. Expectativas do público-alvo .....                       | 15 |
| 7.6. Adequação do tempo para a realização da atividade .....  | 16 |
| 7.7. Localização no período .....                             | 16 |
| 8. Conclusão .....  | 19 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|   |    |
|---|----|
| Gráfico 1 - Atividades realizadas/não realizadas.....   | 5  |
| Gráfico 2 - Divulgação das atividades.....  | 5  |
| Gráfico 3 - Responsáveis pelas atividades por departamento (em nº).....                         | 9  |
| Gráfico 4 - Responsáveis pelas atividades por grupo de recrutamento (em nº).....                | 9  |
| Gráfico 5 - Responsáveis pelas atividades por estrutura (em nº).....                            | 10 |
| Gráfico 6 - Público-alvo das atividades concluídas no 1º Período (em nº).....                   | 11 |
| Gráfico 7 - Tipo de atividades realizadas durante o 1º Período (em nº).....                     | 12 |
| Gráfico 8 - Nº de atividades inseridas no 1º Período com articulação com o Projeto Educativo .. | 13 |
| Gráfico 9 - Avaliação global da atividade quanto à concretização dos objetivos .....            | 13 |
| Gráfico 10 - Avaliação da participação do público-alvo na atividade.....                        | 14 |
| Gráfico 11 - Avaliação da satisfação do público-alvo na atividade.....                          | 14 |
| Gráfico 12 - Avaliação da satisfação dos dinamizadores na realização da atividade .....         | 15 |
| Gráfico 13 - Avaliação das expectativas do público-alvo .....                                   | 15 |
| Gráfico 14 - Avaliação da adequação do tempo para a realização da atividade .....               | 16 |
| Gráfico 15 - Avaliação da localização no período da atividade .....                             | 16 |

## Nomenclatura utilizada (legenda)

|       |   |
|-------|---|
| BIB   | Biblioteca  |
| CE    | Departamento de Ciências Experimentais                |
| CRB   | Clube Rendas de Bilros                                |
| CSE   | Clube Saúde Escolar                                   |
| CSH   | Departamento de Ciências Sociais e Humanas            |
| CX    | Clube de Xadrez                                       |
| DE    | Desporto Escolar                                      |
| ECC   | EcoClube  |
| EMAEI | Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva |
| ES    | Equipa de Segurança                                   |
| ESJR  | Escola Secundária José Régio                          |
| EXP   | Departamento de Expressões                            |
| GARE  | Gestor de Atividades e Recursos Educativos            |
| IEFP  | Instituto do Emprego e Formação Profissional          |
| LIN   | Departamento de Línguas                               |
| MCC   | Departamento de Matemática e Ciências Computacionais  |
| NI    | Núcleo Inovação                                       |
| NIMT  | Núcleo para a Integração no Mercado de Trabalho       |
| NPS   | Núcleo para a Promoção do Sucesso                     |
| OG    | Órgão de Gestão                                       |
| PAA   | Plano Anual de Atividades                             |
| SPO   | Serviço de Psicologia e Orientação                    |

## 1. Introdução

Dando continuidade à metodologia adotada nos anos anteriores, neste relatório, que tem como referência o Plano Anual de Atividades, realizado no início do ano letivo, proceder-se-á ao balanço das atividades desenvolvidas entre setembro e dezembro de 2018.

Neste documento, far-se-á o ponto de situação das atividades realizadas no período de tempo anteriormente referido e também serão apresentadas informações relativamente à execução do Plano Anual de Atividades, destacando os aspetos positivos e negativos decorrentes da sua consecução.

A análise focalizou-se nas seguintes áreas:

- Cumprimento das atividades propostas;
- Proponentes e destinatários das atividades;
- Categorização das atividades realizadas;
- Concretização da articulação com o Projeto Educativo;
- Autoavaliação:
  - ✓ Concretização dos objetivos;
  - ✓ Participação do público-alvo na atividade;
  - ✓ Satisfação do público-alvo;
  - ✓ Satisfação dos dinamizadores;
  - ✓ Expectativas do público-alvo;
  - ✓ O tempo para a realização da atividade;
  - ✓ Localização no tempo.

Assim, a informação a seguir apresentada tem por base os questionários preenchidos pelos proponentes das atividades e a análise dos relatórios de avaliação das atividades realizadas pelos responsáveis.

Desta forma, estruturou-se a construção articulada do saber através da introdução das diversas propostas/atividades. É de salientar que estas áreas foram trabalhadas de uma forma interdisciplinar e transversal, constituindo-se referências gerais a considerar no planeamento e avaliação das situações e oportunidades de aprendizagem oferecidas aos alunos. No geral, importa referir que o balanço é

bastante positivo, na medida em que foram concretizadas todas as atividades previstas para este período letivo.

## 2. Cumprimento das atividades propostas

Para o primeiro período estavam previstas 42 atividades, as quais foram integralmente realizadas, o que corresponde a 100% de concretização (Gráfico 1). A atividade “Tipos de Famílias” sofreu alterações, passou do dia 19/11/2018 para 26/11/2018, tendo sido, para além disso, mudada para “Violência no namoro”, uma vez que a Instituição que a dinamizou “trocou” por “engano” o tema. Mas, atendendo a que o mesmo se enquadra no projeto da Escola, a sua realização foi concretizada.

Atividades realizadas/não realizadas

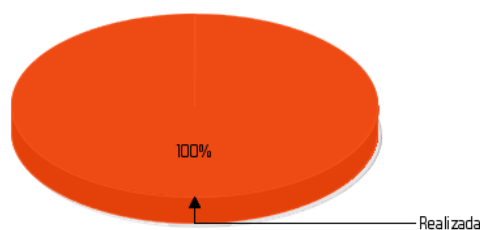


Gráfico 1 - Atividades realizadas/não realizadas

## 3. Divulgação das atividades

O gráfico seguinte dá conta das formas mais utilizadas para a divulgação das atividades: através da comunicação oral com 32%, de material impresso com 29% e divulgação pela Web 22%.

Formas de divulgação das atividades

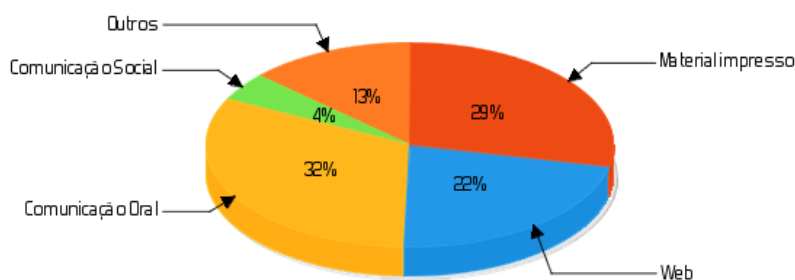


Gráfico 2 - Divulgação das atividades

## 4. Proponentes e destinatários das atividades

Nos quadros-síntese seguintes, são apresentadas as atividades desenvolvidas ao longo do primeiro período de todas as estruturas participantes.

DEPARTAMENTOS:

| Estrutura proponente | Atividades  | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|---|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |   |                          | Sim       | Não |              |
| CE                   | Palestra "À descoberta de planetas extra-solares" | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| CE                   | Palestra sobre Cosmologia "A Física do BigBang"   | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades                                       | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |                          | Sim       | Não |              |
| CSH                  | Apologia de Sócrates                             | 13/11/2018               | X         |     |              |
| CSH                  | Campanha de Solidariedade de Natal – Ao Encontro | 15/11/2018<br>14/12/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades   | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |                          | Sim       | Não |              |
| EXP                  | "Natal no Parque"  | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| EXP                  | "Presépios de Portugal"                                    | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| EXP                  | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| EXP                  | Magusto  | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| EXP (CRB)            | Trabalhos de Natal   | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| EXP (SPO/IN)         | Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão             | 31/10/2018               | X         |     |              |
| EXP                  | Preparar para a transição para a vida ativa                | 14/11/2018               | X         |     |              |
| EXP                  | Iguarias e Bebidas Natalícias                              | 10/12/2018<br>14/12/2018 | X         |     |              |
| EXP                  | Ceia de Natal  | 14/12/2018               | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades   | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |                          | Sim       | Não |              |
| MCC (CSH)            | Animação Sócio Cultural no Lar da Santa Casa da Misericórdia | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| MCC                  | Decoração/Iluminação de Natal                                | 14/11/2018<br>14/12/2018 | X         |     |              |
| MCC                  | Visita de estudo à EMAF a decorrer na Exponor                | 21/11/2018<br>23/11/2018 | X         |     |              |
| MCC                  | Hora do Código   | 03/12/2018<br>07/12/2018 | X         |     |              |

ORGÃOS/EQUIPAS/CLUBES

| Estrutura proponente | Atividades                                     | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |                          | Sim       | Não |              |
| BIB                  | Boletim da BE (Biblioteca Escolar)             | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| BIB                  | Receção aos novos alunos                       | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| BIB                  | MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar) | 01/10/2018<br>01/11/2018 | X         |     |              |
| BIB                  | Leituras de Natal                              | 03/12/2018<br>14/12/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades         | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--------------------|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |                    |                          | Sim       | Não |              |
| CRB                  | Operação tampinhas | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades                                    | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|---|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |   |                          | Sim       | Não |              |
| CSE                  | Dia Internacional das Pessoas com Deficiência | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades           | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |                      |                          | Sim       | Não |              |
| CX                   | Simultânea de Xadrez | 26/11/2018<br>30-11-2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades               | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |                          |                          | Sim       | Não |              |
| DE                   | Stand upPaddle           | 14/11/2018               | X         |     |              |
| DE                   | Inter-turmas de Voleibol | 13/12/2018<br>14/12/2018 | X         |     |              |



| Estrutura proponente | Atividades  | Data       | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|---|------------|-----------|-----|--------------|
|                      |   |            | Sim       | Não |              |
| ECC                  | Divulgação de informação relacionada com o ambiente | 09/10/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades   | Data       | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |            | Sim       | Não |              |
| EMAEI                | Papel dos assistentes operacionais na Educação Inclusiva | 31/10/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades                                       | Data       | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |            | Sim       | Não |              |
| ES                   | Exercício de sensibilização para o risco sísmico | 05/11/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades   | Data       | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |            | Sim       | Não |              |
| NIMT                 | "Roadshow Kit para o Emprego" - IEFP                   | 28/09/2018 | X         |     |              |
| NIMT                 | MeetUp "As saídas profissionais da Engenharia Química" | 12/12/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades                        | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |                                   |                          | Sim       | Não |              |
| NPS (SPO)            | Técnicas e competências de estudo | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades   | Data                     | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|--|--------------------------|-----------|-----|--------------|
|                      |  |                          | Sim       | Não |              |
| OG                   | Abuso Sexual no Desporto                             | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| OG                   | Almoço/Jantar de Natal                               | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| OG                   | Natal no parque                                      | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| OG                   | Receção ao Pessoal Docente e Não Docente             | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| OG                   | Receção aos Alunos Tutores                           | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| OG                   | Receção aos Docentes colocados pela 1ª vez na escola | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| OG                   | Receção aos Novos Alunos e Encarregados de Educação  | 14/09/2018<br>31/12/2018 | X         |     |              |
| OG                   | Estendal dos Direitos da Criança                     | 20/11/2018               | X         |     |              |

| Estrutura proponente | Atividades          | Data       | Realizada |     | Justificação |
|----------------------|---------------------|------------|-----------|-----|--------------|
|                      |                     |            | Sim       | Não |              |
| SPO                  | Study in the UK     | 09/11/2018 | X         |     |              |
| SPO (CSH)            | Violência no Namoro | 26/11/2018 | X         |     |              |

Os gráficos 3, 4 e 5, seguidamente apresentados, referem os departamentos, grupos de recrutamento, órgãos e clubes responsáveis pela organização e conclusão das atividades no decorrer do primeiro período. Da sua análise, pode concluir-se que foram realizadas 42 atividades, das quais 5 de forma interdisciplinar.



Gráfico 3 - Responsáveis pelas atividades por departamento (em nº)



Gráfico 4 - Responsáveis pelas atividades por grupo de recrutamento (em nº)

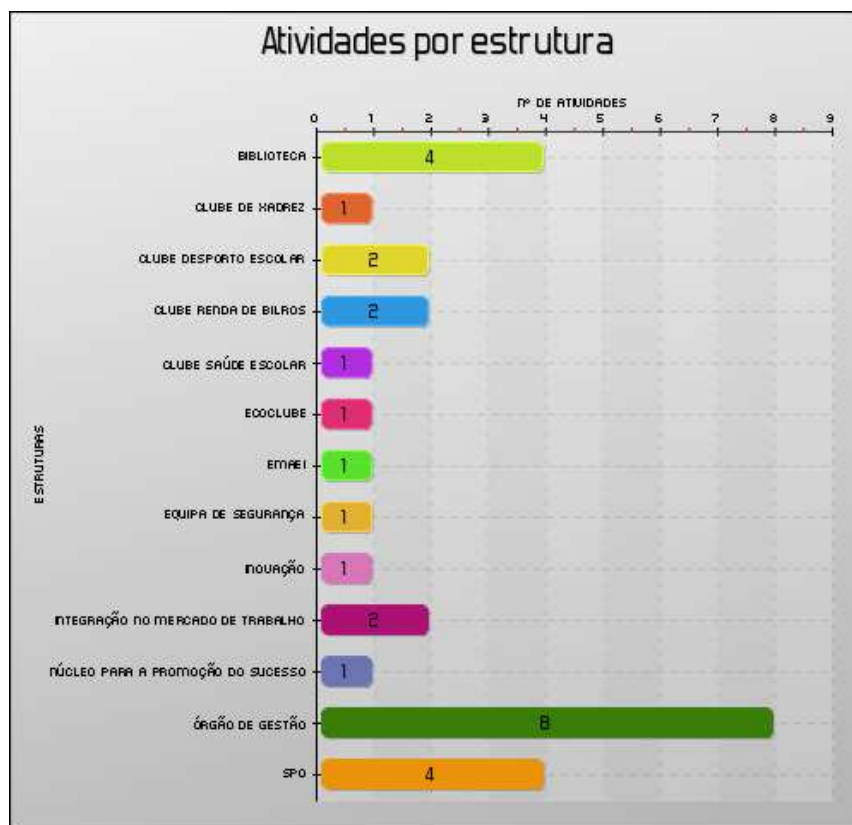


Gráfico 5 - Responsáveis pelas atividades por estrutura (em nº)

No decorrer do primeiro período foram ainda realizadas outras atividades, que não constam nos gráficos anteriormente apresentados, uma vez que não estão concluídas e terão continuidade nos próximos períodos.

No que se refere aos destinatários das atividades, estas tiveram um público-alvo diversificado. Algumas pretendiam atingir todos os elementos da comunidade educativa e outras, pelos seus objetivos e características, grupos mais restritos. A maioria das atividades incluiu alunos.

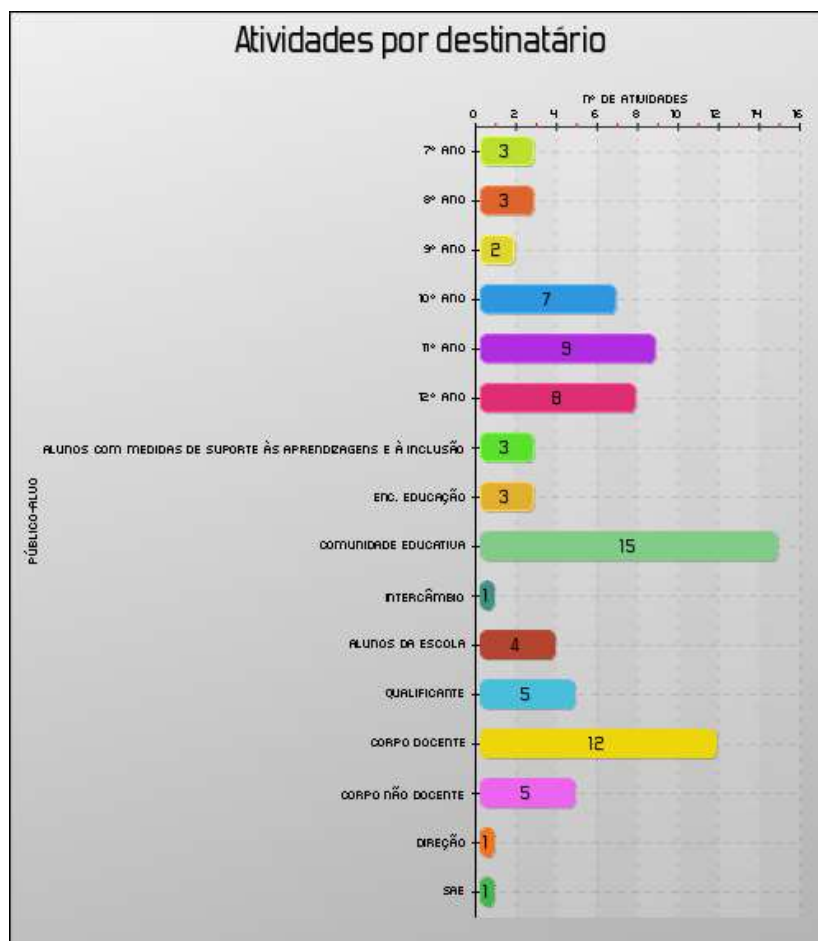


Gráfico 6 - Público-alvo das atividades concluídas no 1º Período (em nº)

## 5. Categorização das atividades realizadas

No que se refere ao tipo de atividades dinamizadas ao longo do primeiro período, a maioria foi proposta como tipologia com teor de ação de esclarecimento (11 atividades). Seguiram-se as atividades com tipologia “outra”, não referida especificamente pelos proponentes (7). Atividades desportivas, ação de formação e convívio (3), culturais, demonstração, exposição, publicação e visitas de estudo (2) e apenas uma com tipologia apresentação teatral, concurso, intercâmbio, palestra e simulacro.

O Gráfico 7 representa as atividades organizadas por categorias, sendo os dados apresentados em número de atividades.

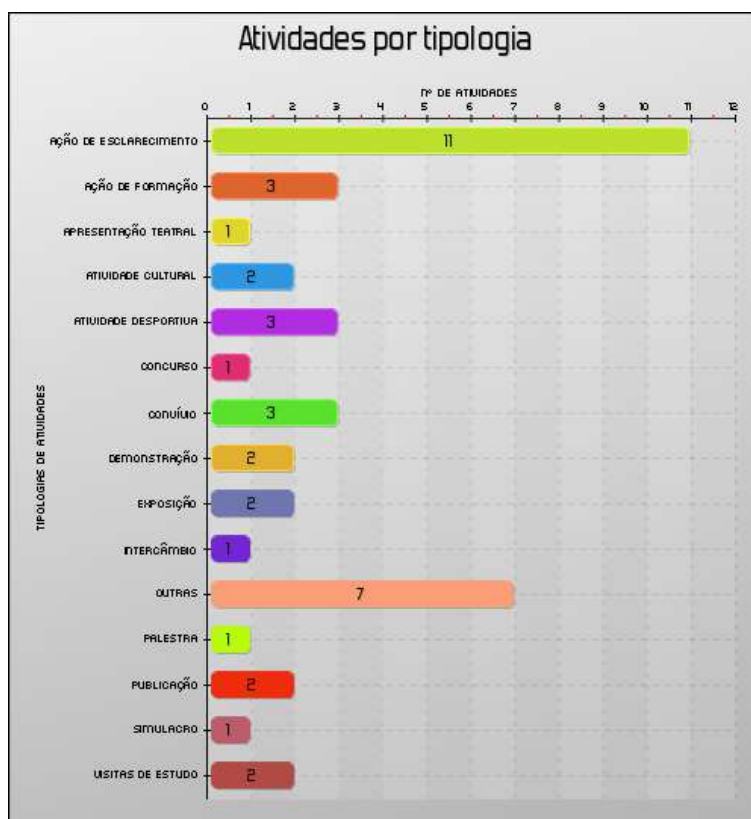


Gráfico 7 - Tipo de atividades realizadas durante o 1º Período (em nº)

## 6. Concretização da articulação com o Projeto Educativo

Tendo em consideração a articulação e objetivos que fazem parte do Projeto Educativo da Escola Secundária José Régio, constatou-se que, no primeiro período, as atividades tiveram, por ordem sequencial, os seguintes objetivos: promover a formação integral dos jovens como cidadãos; promover o sucesso escolar dos alunos; formar cidadãos com cultura ambiental participativa; garantir a igualdade de oportunidades; promover a solidariedade social; valorizar o mérito e desempenho e, por último, estimular a assiduidade escolar. Diversificar a oferta educativa, organizar horários que favoreçam o desenvolvimento do ensino aprendizagem e promover a saúde e a educação sexual foram as metas menos referenciadas na avaliação das atividades já concluídas. Realça-se, ainda, o facto de a totalidade das atividades se articular com mais do que uma meta do Projeto Educativo.

No Gráfico 8, encontram-se as atividades realizadas entre setembro e dezembro de 2018, tendo como base os objetivos delineados no Projeto Educativo da Escola Secundária José Régio.



Legenda:

1- Promover o sucesso escolar; 2-Estimular a assiduidade escolar; 3-Diversificar a oferta educativa; 4-Organizar horários que favoreçam o desenvolvimento do ensino aprendizagem; 5-Promover a formação integral dos jovens como cidadãos; 6-Garantir a igualdade de oportunidades; 7-Valorizar o mérito e desempenho; 8-Promover a saúde e a educação sexual; 9- Formar cidadãos com cultura ambiental participativa; 10-Promover a solidariedade social.

**Gráfico 8 - Nº de atividades inseridas no 1º Período com articulação com o Projeto Educativo**

## 7. Autoavaliação

Seguidamente, são apresentados os resultados das atividades avaliadas (42 das quais 5 de forma interdisciplinar), às 7 questões colocadas no GARE.

### 7.1. Concretização dos objetivos

No que diz respeito à avaliação da concretização dos objetivos, os proponentes referem, em quase todas as atividades, que estes foram alcançados, tendo, em alguns casos, superado as suas expectativas (Gráfico 9).



**Gráfico 9 - Avaliação global da atividade quanto à concretização dos objetivos**

## 7.2. Participação do público-alvo na atividade

De acordo com o gráfico 10, constata-se que um número elevado de professores (64%) considerou a participação dos destinatários excelente; 34% boa e somente 2% como média.

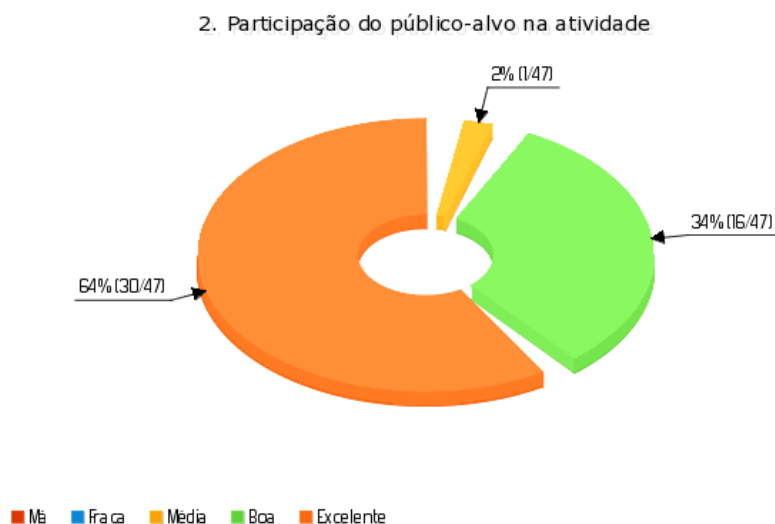


Gráfico 10 - Avaliação da participação do público-alvo na atividade

## 7.3. Satisfação do público-alvo

Para 70% dos professores a satisfação do público-alvo foi excelente e para os restantes 30% boa.

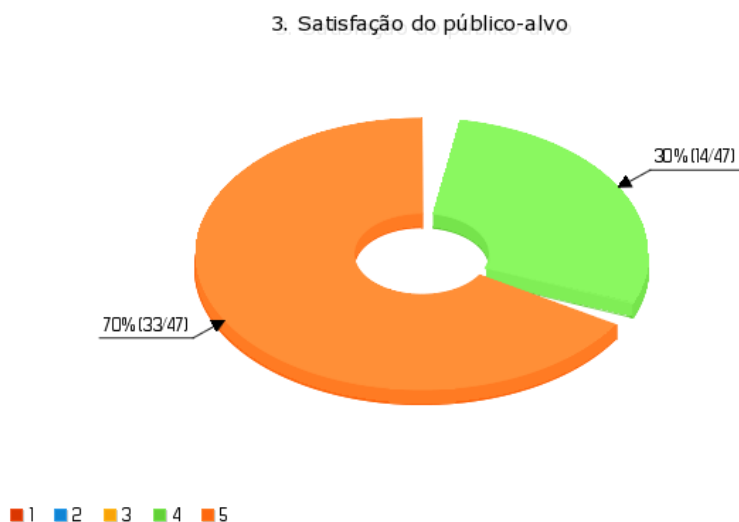


Gráfico 11 - Avaliação da satisfação do público-alvo na atividade

## 7.4. Satisfação dos dinamizadores

Em relação à satisfação dos dinamizadores da atividade, 77% dos professores avaliaram-na como excelente (nível 5) e 23% de boa (nível 4).

4. Satisfação dos dinamizadores

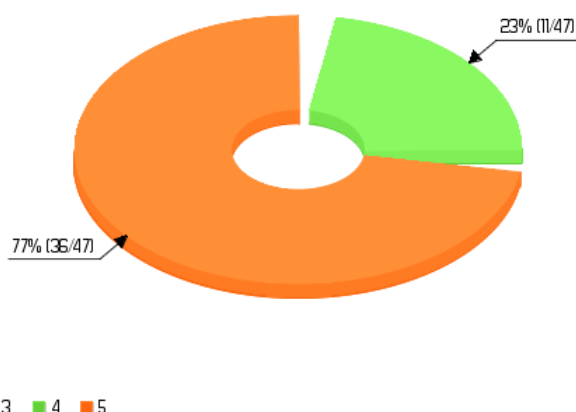


Gráfico 12 - Avaliação da satisfação dos dinamizadores na realização da atividade

## 7.5. Expectativas do público-alvo

No que diz respeito às necessidades/expectativas do público-alvo, 74% dos professores avaliaram como excelente a satisfação dos destinatários e (26%) como boa.

5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo

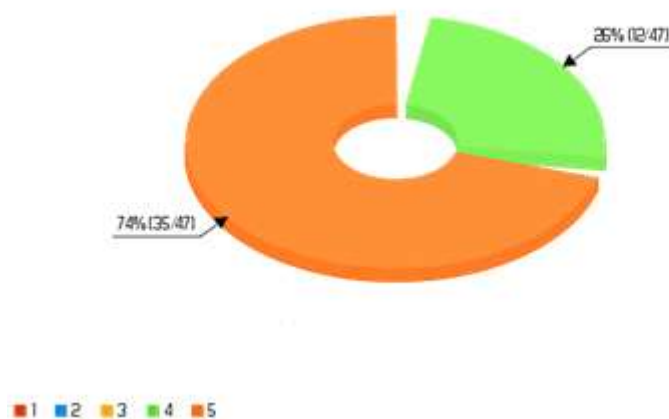


Gráfico 13 - Avaliação das expectativas do público-alvo



### 7.6. Adequação do tempo para a realização da atividade

Em relação ao período de tempo estipulado para a realização da atividade, 79% dos professores avaliaram-no como completamente adequado e somente 2% o considerou adequado.



Gráfico 14 - Avaliação da adequação do tempo para a realização da atividade

### 7.7. Localização no período

O gráfico seguinte apresenta a avaliação da localização das atividades no período. A maioria dos professores (87%) é de opinião que estas foram realizadas no período adequado (nível 5); 11% avaliou como boa (nível 4) e um professor como satisfatória (2%).

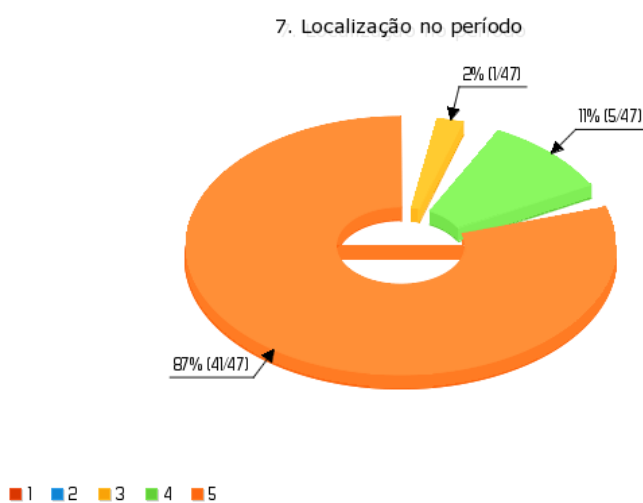


Gráfico 15 - Avaliação da localização no período da atividade

Notas:

- ❖ Atividades adiadas para o segundo período.
  - Escalada à Fenda da Calcedónia - não estavam, ainda, disponíveis as verbas para o desporto escolar no primeiro período.
  - Torneio de Natação, de 13/12/2018 para 24/01/2019, devido à indisponibilidade de transporte camarário para a data estipulada.
  - Stand upPaddle, de 07/11/2018 para 23/01/2019, devido às condições metereológicas.
- ❖ Três atividades foram inseridas posteriormente no Plano Anual de Atividades.

#### ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA

janeiro/ 2019

| Início     | Término    | Atividade  |                        |        | Estrutura proponente    | Público-alvo       |           |                                       |           |
|------------|------------|--|------------------------|--------|-------------------------|--------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
|            |            | Nome   | Tipo                   | Local  |                         | Setor              | Nº alunos | Turmas                                | Avaliação |
| 16/01/2019 | 16/01/2019 | “MeetUp – Dr. Hugo Rocha – Instituto Abel Salazar” | Ação de Esclarecimento | Escola | NIMT (Projeto be.READY) | Alunos Professores | 155       | 11º CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6; CT7 | Relatório |

- ❖ Esta atividade foi inserida, posteriormente, pelos dinamizadores, no PAA, por motivos alheios à escola, que se prendem com o momento da sua divulgação.

#### ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA

fevereiro/2019

| Início     | Término    | Atividade                             |                  |        | Estrutura proponente | Público-alvo |           |              |           |
|------------|------------|---------------------------------------|------------------|--------|----------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
|            |            | Nome                                  | Tipo             | Local  |                      | Setor        | Nº alunos | Turmas       | Avaliação |
| 27/02/2019 | 27/02/2019 | Métodos e Técnicas de Estudo – 9º Ano | Ação de Formação | Escola | SPO                  | Alunos       | 95        | 9ºA; B; C; D | Relatório |

- ❖ Face aos resultados dos alunos obtidos no 1º período, considerou-se pertinente a inserção desta atividade no PAA.

## ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA

abril/2019

| Início     | Término    | Atividade                  |                  |         | Estrutura proponente | Público-alvo       |           |        |           |
|------------|------------|----------------------------|------------------|---------|----------------------|--------------------|-----------|--------|-----------|
|            |            | Nome                       | Tipo             | Local   |                      | Setor              | Nº alunos | Turmas | Avaliação |
| 04/04/2019 | 06/04/2019 | Visita de estudo a Londres | Visita de Estudo | Londres | CE LIN               | Alunos Professores | 20        | 11ºCT5 | Relatório |

- ❖ A visita de estudo a Londres nos próximos dias 4, 5 e 6 de abril pela turma 11º CT5 foi incluída no PAA da nossa escola tardiamente por várias razões. Primeiro, esta visita foi sugerida pelos alunos da turma mencionada e reforçada pelos respetivos encarregados de educação, em meados do mês de outubro. Em seguida, os professores envolvidos (professoras de Inglês, Anabela Loureiro e professora de Biologia/Geologia e Diretora de Turma, Rosário Lisboa), tiveram de seguir os trâmites legais, pedindo os três orçamentos obrigatórios a três agências de viagens diferentes, o que atrasou o processo e só permitiu a inclusão desta atividade fora do prazo estipulado para o efeito.

## 8. Conclusão

Dos gráficos e informações apresentados neste documento, podemos concluir que todas as atividades e projetos cumpriram os objetivos estipulados, a saber: as aprendizagens dos alunos, numa perspetiva da obtenção de melhores resultados, contemplando os objetivos plasmados no Projeto Educativo e no Contrato de Autonomia, de modo transversal e articulado, conforme preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143 de 26 de julho).

A maior parte das atividades realizadas teve, como público-alvo os alunos, tendo sido motivadoras e pertinentes para a sua aprendizagem, não só em termos curriculares, mas, e sobretudo, para o seu enriquecimento pessoal, social e cultural, contribuindo, também, para o estreitamento das relações interpessoais entre professores/alunos e alunos/alunos, tendo em conta os princípios, áreas de competências e valores consignados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como coordenadora deste Núcleo, mais uma vez, constato que o sucesso e a consecução das atividades e projetos se deve, essencialmente, ao empenho, dedicação, disponibilidade e entrega de todos os atores educativos neles envolvidos e que visam fazer da José Régio uma escola de referência.

Vila do Conde, 23 de janeiro de 2019

A Coordenadora do Núcleo para a Escola Paralela

Maria Manuela Martins