



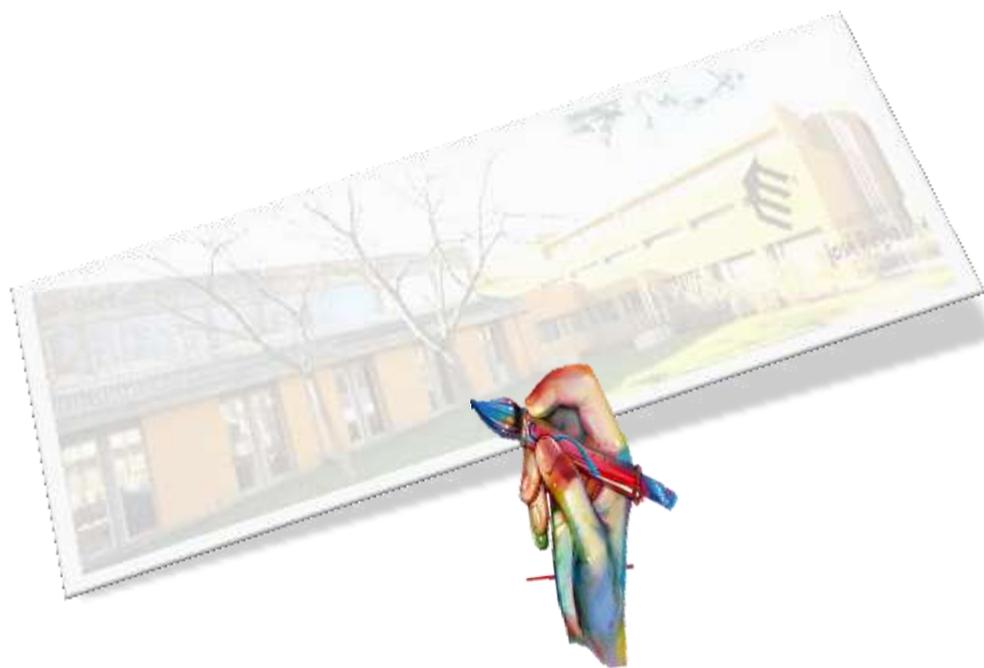
ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

RELATÓRIO INTERCALAR 1º PERÍODO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

MANUELA MARTINS

07-02-2018



ESJR – uma escola presente a pensar no futuro!

ÍNDICE

1. Introdução.....	4
2. Cumprimento das atividades propostas	4
3. Divulgação das atividades	5
4. Proponentes e destinatários das atividades.....	6
5. Categorização das atividades realizadas	10
6. Concretização da articulação com o Projeto Educativo	11
7. Conclusão	14

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Número de atividades no 1º Período	5
Gráfico 2 - Atividades realizadas/não realizadas	5
Gráfico 3 - Divulgação das atividades	5
Gráfico 4 - Responsáveis pelas atividades por departamento (em nº)	8
Gráfico 5 - Responsáveis pelas atividades por estrutura (em nº)	9
Gráfico 6 - Público-alvo das atividades concluídas no 1º Período (em nº).....	10
Gráfico 7 - Tipo de atividades realizadas durante o 1º período (em número de atividades)	11
Gráfico 8 – Nº de atividades inseridas no 1º Período com articulação com o Projeto Educativo	12

1. Introdução

Na sequência da metodologia adotada nos anos anteriores, no presente relatório, que tem como referência o Plano Anual de Atividades, realizado no início do ano letivo, proceder-se-á ao balanço das atividades desenvolvidas entre setembro e dezembro de 2017.

Este documento tem como finalidade não apenas dar uma perspetiva do ponto de situação das atividades realizadas, na Escola Secundária José Régio, ao longo do primeiro período, mas também fornecer informação relativamente à execução do Plano Anual de Atividades, destacando os aspetos positivos e negativos decorrentes da sua consecução.

A análise focalizou-se nas seguintes áreas:

- Cumprimento das atividades propostas;
- Proponentes e destinatários das atividades;
- Categorização das atividades realizadas;
- Concretização da articulação com o Projeto Educativo.

Assim, a informação a seguir apresentada tem por base os questionários preenchidos pelos proponentes das atividades e a análise dos relatórios de avaliação das atividades realizadas pelos responsáveis.

Desta forma, estruturou-se a construção articulada do saber através da introdução das diversas propostas/atividades. É de salientar que estas áreas foram trabalhadas de uma forma interdisciplinar e transversal, constituindo-se referências gerais a considerar no planeamento e avaliação das situações e oportunidades de aprendizagem oferecidas aos alunos. No geral, importa referir que o balanço é bastante positivo, na medida em que foram concretizadas todas as atividades previstas para este período letivo.

2. Cumprimento das atividades propostas

Para o primeiro período estavam previstas 39 atividades, as quais foram integralmente realizadas, o que corresponde a 100% de concretização (Gráficos 1, 2). Apenas a atividade - Visita à Escola de Hotelaria e Turismo de Viana do Castelo e ao Hotel Flôr de Sal sofreu alterações, passou do dia 22/11/2017 para 06/12/2017, além

de ter sido alterada a visita ao Hotel por indisponibilidade sendo substituída por uma visita à Pousada Santa Luzia .



Gráfico 1 - Número de atividades no 1.º Período

Atividades realizadas/não realizadas

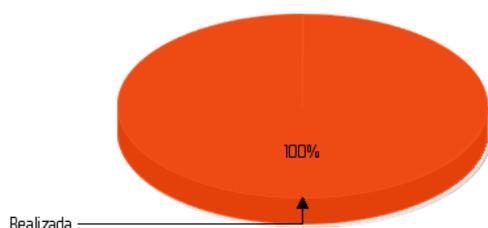


Gráfico 2 - Atividades realizadas/não realizadas

3. Divulgação das atividades

O gráfico seguinte dá conta das formas mais utilizadas para a divulgação das atividades: através da comunicação oral e de material impresso, ambas com 29%.

Formas de divulgação das atividades

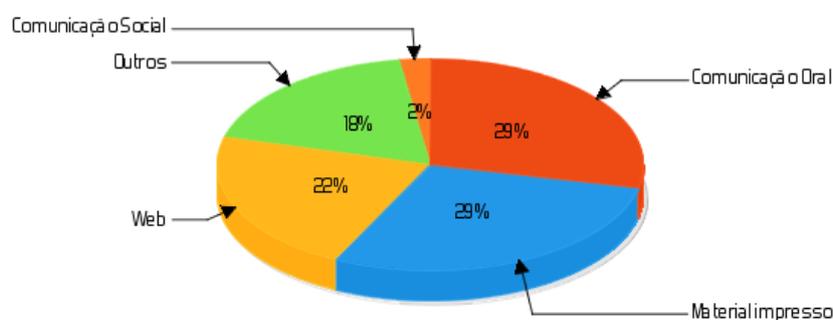


Gráfico 3 - Divulgação das atividades

Estrutura proponente	Atividades	Data	Realizada		Justificação
			Sim	Não	
BIB	A Trégua de Natal de 1914	04/12/2017 15/12/2017	X		
BIB	Boletim da Biblioteca Escolar (BE)	14/09/2017 25/09/2017	X		
BIB	MIBE (mês Internacional da Biblioteca Escolar)	02/10/2017 31/10/2017	X		
BIB	Plano de Melhoria da Biblioteca Escolar	01/09/2017 31/12/2017	X		

Estrutura proponente	Atividades	Data	Realizada		Justificação
			Sim	Não	
CSE	Selo Escola Saudável	01/09/2017 31/12/2017	X		

Estrutura proponente	Atividades	Data	Realizada		Justificação
			Sim	Não	
DE	Caminhada ao Gerês - Fenda da Calcedónia	18/11/2017	X		
DE	Stand up Paddle / Canoagem	25/10/2017	X		
DE	Stand up Paddle / Canoagem	08/11/2017	X		
DE	Torneio de Futebol - Ensino Básico	14/12/2017	X		
DE	Torneio de Futebol - Ensino Secundário	15/12/2017	X		
DE	Torneio de Voleibol do Ensino Secundário	15/12/2017	X		
DE	Torneio de Voleibol Ensino Básico	14/12/2017	X		

Estrutura proponente	Atividades	Data	Realizada		Justificação
			Sim	Não	
NPS	A importância do sono	02/11/2017 30/11/2017	X		
NPS	Relacionamento interpessoal	06/11/2017 16/11/2017	X		
NPS	Relacionamento interpessoal e trabalho em equipa	17/11/2017 15/12/2017	X		

Estrutura proponente	Atividades	Data	Realizada		Justificação
			Sim	Não	
OG	8ª Feira Social de Vila do Conde	13/10/2017 15/10/2017	X		

OG	Almoço/Jantar de Natal	01/09/2017 31/12/2017	X
OG	Natal no parque	01/09/2017 31/12/2017	X
OG	Receção ao Pessoal Docente e Não Docente	11/09/2017	X
OG	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	13/09/2017	X
OG	Receção aos Alunos Tutores	17/09/2017	X
OG	Receção aos Docentes colocados pela 1ª vez na escola	07/09/2017	X
OG	Teatro "Comunicar em Segurança"	01/11/2017	X

Os Gráficos 4 e 5, seguidamente apresentados, referem os departamentos, órgãos e clubes responsáveis pela organização e conclusão das atividades no decorrer do primeiro período. Da sua análise, pode concluir-se que foram realizadas 39 atividades, das quais 3 de forma interdisciplinar.



Gráfico 4 - Responsáveis pelas atividades por departamento (em nº)

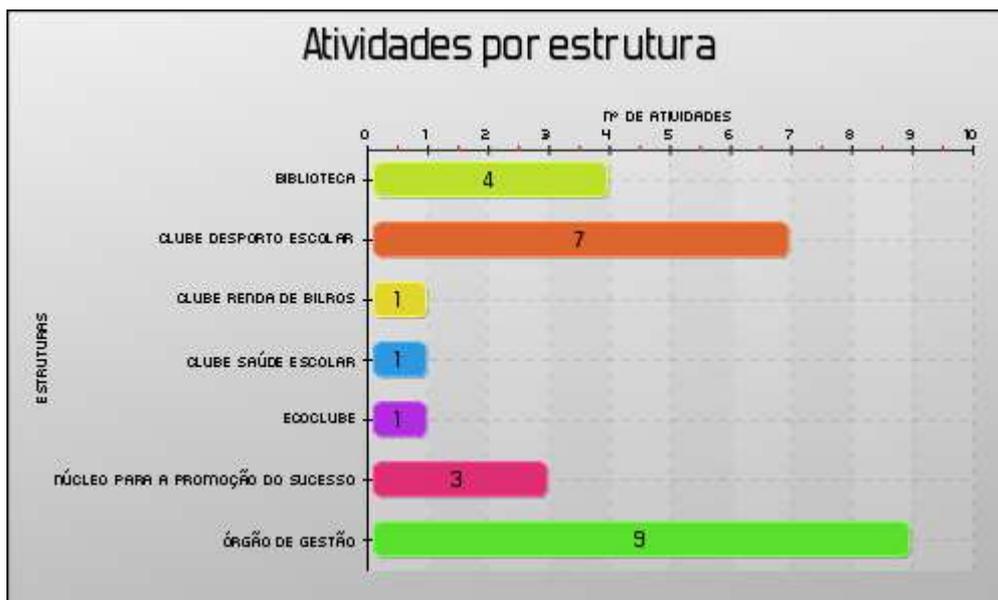


Gráfico 5 - Responsáveis pelas atividades por estrutura (em nº)

No decorrer do primeiro período foram ainda realizadas outras atividades, que não constam nos gráficos anteriormente apresentados, uma vez que não estão concluídas e terão continuidade nos próximos períodos.

No que se refere aos destinatários das atividades, estas tiveram um público-alvo diversificado. Algumas pretendiam atingir todos os elementos da comunidade educativa e outras, pelos seus objetivos e características, grupos mais restritos. A maioria das atividades incluiu alunos.

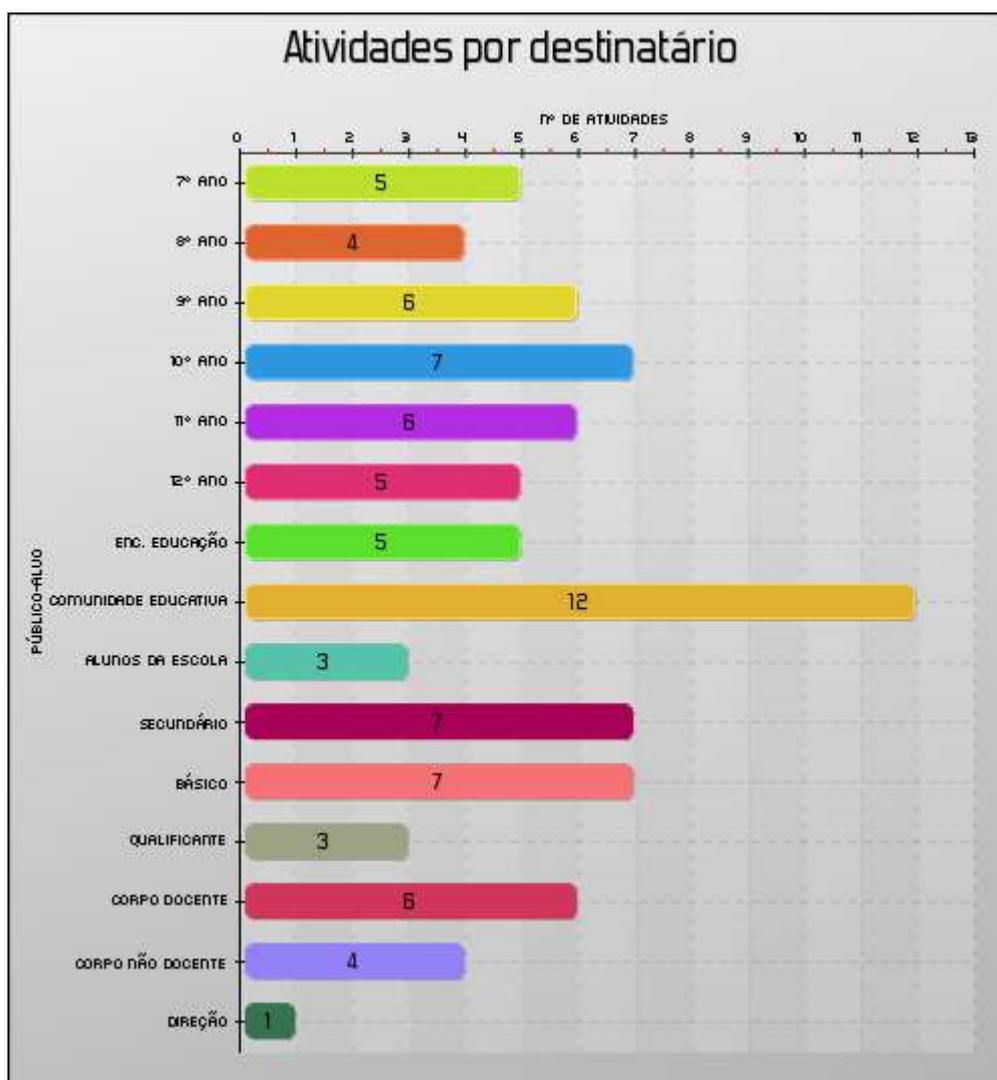


Gráfico 6 - Público-alvo das atividades concluídas no 1º Período (em nº)

5. Categorização das atividades realizadas

No que se refere ao tipo de atividades dinamizadas ao longo do primeiro período, a **maioria foi proposta como tipologia “outra”, não referida especificamente** pelos proponentes (9 atividades). Seguiram-se as atividades desportivas (8), culturais (6), com teor de ação de esclarecimento (5), as visitas de estudo (4), concursos (3) e apenas uma com tipologia Convívio, Exposição, Intercâmbio e Publicação.

O Gráfico 7 representa as atividades organizadas por categorias, sendo os dados apresentados em número de atividades.

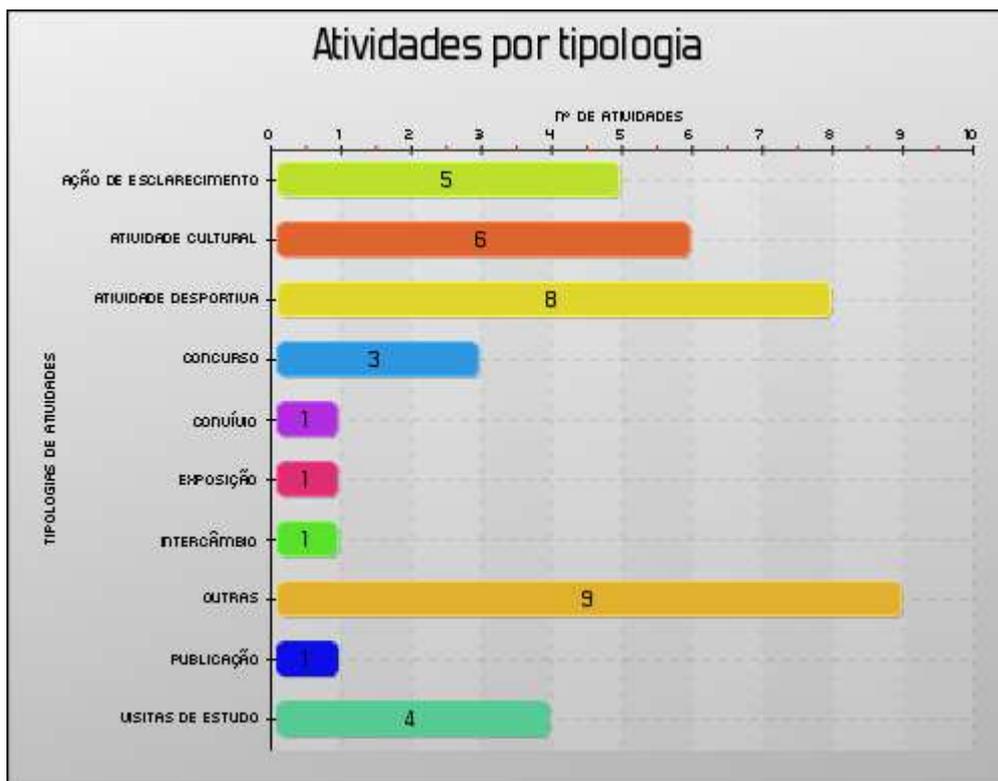


Gráfico 7 - Tipo de atividades realizadas durante o 1º período (em número de atividades)

6. Concretização da articulação com o Projeto Educativo

Tendo em consideração a articulação e objetivos que fazem parte do Projeto Educativo da Escola Secundária José Régio, constatou-se que, no primeiro período, 28 atividades tiveram, por ordem sequencial, os seguintes objetivos: promover o sucesso escolar dos alunos; promover a formação integral dos jovens como cidadãos; formar cidadãos com cultura ambiental participativa e, por último, valorizar o mérito e desempenho. Organizar horários que favoreçam o desenvolvimento do ensino aprendizagem e promover a saúde e a educação sexual foram as metas menos referenciadas na avaliação das atividades já concluídas. Realça-se, ainda, o facto de a totalidade das atividades se articular com mais do que uma meta do Projeto Educativo.

No Gráfico 8, encontra-se as atividades realizadas entre setembro e dezembro de 2017, tendo como base os objetivos delineados no Projeto Educativo da Escola Secundária José Régio.



Legenda:

1- Promover o sucesso escolar; 2-Estimular a assiduidade escolar; 3-Diversificar a oferta-educativa; 4-Organizar horários que favoreçam o desenvolvimento do ensino-aprendizagem; 5-Promover a formação integral dos jovens como cidadãos; 6- Garantir a igualdade de oportunidades; 7-Valorizar o mérito e desempenho; 8-Promover a saúde e a educação sexual; 9- Formar cidadãos com cultura ambiental participativa; 10-Promover a solidariedade social.

Gráfico 8 – Nº de atividades inseridas no 1º Período com articulação com o Projeto Educativo

Notas:

- ❖ Atividade adiada para o segundo período.
 - Intercâmbio de Escolas - Alunos dos cursos de Restauração e Bar da Escola Secundária Vieira do Minho.
- ❖ Três atividades foram inseridas posteriormente no Plano Anual de Atividades.

Novembro / 2017

ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA

Início	Término	Atividade			Estrutura proponente	Público-alvo			
		Nome	Tipo	Local		Setor	Nº alunos	Turmas	Avaliação
09/11/17	22/03/18	Projeto de dança "Vila do Conde"	Atividade Cultural	Escola	EXP	Alunos		11º LH2	Relatório

Esta atividade foi inserida posteriormente no PAA, uma vez que carecia da disponibilidade de uma professora exterior à escola.

Janeiro/2018

ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA

Início	Término	Atividade			Estrutura proponente	Público-alvo			
		Nome	Tipo	Local		Setor	Nº alunos	Turmas	Avaliação
01/01/18	8/04/18	Notas de campos	Palestra	Escola	CE	Alunos	179	10º CT1; CT2; CT3; CT4; CT5; CT6	Relatório

Esta atividade foi inserida posteriormente, por motivos alheios à escola que se prendem com o momento da sua divulgação, a nível nacional, pelos dinamizadores.

Abril/2018

ORGANIZAÇÃO CRONOLÓGICA

Início	Término	Atividade			Estrutura proponente	Público-alvo			
		Nome	Tipo	Local		Setor	Nº alunos	Turmas	Avaliação
20/04/18	20/04/18	Bar da Água	Ação de Esclarecimento	Escola	Ecoclube	Alunos	1508	Todas	Relatório

Também esta atividade foi inserida posteriormente, por motivos alheios à escola que se prendem com o momento da sua divulgação, pelos dinamizadores.

7. Conclusão

Podemos, assim, concluir que todas as atividades e projetos alcançaram os objetivos a que se propuseram: as aprendizagens dos alunos, numa perspetiva da obtenção de melhores resultados, contemplando os objetivos plasmados no Projeto Educativo e no Contrato de Autonomia, de modo transversal e articulado, conforme preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143 de 26 de julho).

As atividades realizadas foram pertinentes e incentivadoras para a aprendizagem dos alunos, não só em termos curriculares, mas, e sobretudo, para o seu enriquecimento pessoal, social e cultural, contribuindo, também, para o estreitamento das relações interpessoais entre professores/alunos e alunos/alunos, tendo em conta os princípios, áreas de competências e valores consignados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como coordenadora deste departamento, apraz-me constatar que o sucesso e a concretização das atividades e projetos se deve, essencialmente, ao empenho, dedicação e entrega de todos os atores educativos neles envolvidos

Vila do Conde, 07 de fevereiro de 2018

A Coordenadora do Núcleo para a Escola Paralela

Maria Manuela Martins