
INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de História em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Objetivos gerais e competências

- Utilizar a metodologia específica da História, incidindo sobre os domínios seguintes:
- interpretar documentos diversos;
- selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- explicar e aplicar conceitos históricos e palavras – chave;
- compreender as motivações dos factos históricos;
- interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos na sociedade;
- Temporalidade: identificar, caracterizar e localizar no tempo fases e acontecimentos principais da evolução histórica;
- Espacialidade: localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas; Comunicação em História: elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina.

3. Caracterização da Prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos de itens de resposta obrigatória. A soma das pontuações dos Grupos I e II, que integram temas dos 7º e 8º anos de escolaridade é de 32 pontos. A soma das pontuações dos Grupos III e IV, que integram temas do 9º ano, é de 68 pontos. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção e têm por suporte um ou mais documentos.

A estrutura da prova é a seguinte:

GRUPOS	DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DAS QUESTÕES	COTAÇÕES
I	<p>Domínio 2: A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>2.2. Roma e o Império</p>	5 questões com a seguinte tipologia: escolha múltipla	10 pontos
II	<p>Domínio 5: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>5.1. O expansionismo europeu</p> <p>5.2. O Renascimento</p>	4 questões com a seguinte tipologia: resposta curta, correspondência e resposta restrita	22 pontos
III	<p>Domínio 9: A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p> <p>9.3. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.</p>	4 questões com a seguinte tipologia: resposta curta, resposta extensa e resposta restrita	34 pontos
IV	<p>Domínio 10: Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</p> <p>10.2. A II Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p>11.1. A Guerra Fria</p>	5 questões com a seguinte tipologia: resposta curta, resposta restrita, ordenação e completamento	34 pontos

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Nota: alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de completamento.

Itens de construção:

Resposta Curta

São atribuídos pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta Restrita e Extensa

Nestas questões, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo e aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho, sendo que a cada um deles corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito dos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.