

INFORMAÇÃO-PROVA ÚNICA

1. Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Única do 8º ano do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Caracterização da prova;
- Tipologia e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Tabela de conteúdos.

2. Caracterização da prova

A Prova Única está organizada em dois grupos de itens (Grupo I e Grupo II). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. Os suportes usados podem ser de caráter teórico e prático-experimental.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A ficha de avaliação inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

3. Tipologia e cotações

A Prova Única é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 16	4 a 6	60 a 70
	Completamento			
	Associação/correspondência Verdadeiro/Falso			
	Ordenação			
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	2 a 5	40 a 30
	Resposta restrita	2 a 3	4 a 10	

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de correspondência e verdadeiro/falso

Os critérios de classificação apresentam-se distribuídos por níveis de consecução.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração:

50 minutos

7. Tabela de conteúdos

Tema/Domínio	Conteúdos	Cotação
TERRA – UM PLANETA COM VIDA I – Sistema Terra: da célula à biodiversidade	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida no Sistema Solar2. Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.3. Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.	40 a 50
II – SUSTENTABILIDADE NA TERRA A – Ecossistemas	<ol style="list-style-type: none">4. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas.5. Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.6. Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.	50 a 60

	<ol style="list-style-type: none">8. Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.9. Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra.10. Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.	
--	--	--