



ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

ESJR - uma escola presente a pensar no futuro!



Relatório final das atividades desenvolvidas no ano letivo 2017/2018



MANUELA MARTINS

20-07-2018

ÍNDICE

1. Introdução.....	4
2. Atividades propostas.....	4
3. Grau de cumprimento das atividades propostas	5
4. Razões das atividades não realizadas.....	5
5. Divulgação das atividades	6
6. Atividades não realizadas à data deste relatório.....	6
7. Grau de cumprimento das atividades por Departamento	8
8. Grau de cumprimento das atividades por Estrutura	9
9. Atividades avaliadas.....	10
10. Número de atividades por período	10
11. Articulação com o Projeto Educativo	11
12. Atividades aprovadas e inseridas no PAA.....	12
13. Conclusão	13

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1- Atividades da escola.....	4
Gráfico 2 - Atividades realizadas/não realizadas	5
Gráfico 3- Atividades não realizadas - Razões	5
Gráfico 4 - Divulgação das atividades	6
Gráfico 5 - Grau de cumprimento das atividades por departamento	8
Gráfico 6 - Grau de cumprimento das atividades por Estrutura/Clube.....	9
Gráfico 7 - Atividades avaliadas	10
Gráfico 8 - Número de Atividades por Período.....	10
Gráfico 9- Articulação das atividades com o Projeto Educativo/Nº de atividades.....	11
Gráfico 10 - Articulação com o Projeto Educativo/por objetivo/departamento.....	11

Nomenclatura utilizada (legenda)

BIB	Biblioteca
CA	Clube de Astronomia
CE	Departamento de Ciências Experimentais
CFV	Clube Fotografia e Vídeo
CMVC	Câmara Municipal de Vila do Conde
CRB	Clube Rendas de Bilros
CSE	Clube Saúde Escolar
CSH	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
CX	Clube de Xadrez
DE	Desporto Escolar
ECC	EcoClube
EE	Encarregados de Educação
EMRC	Educação Moral Religiosa Católica
ES	Equipa de Segurança
ESJR	Escola Secundária José Régio
EXP	Departamento de Expressões
LIN	Departamento de Línguas
MCC	Departamento de Matemática e Ciências Computacionais
NEP	Núcleo para a Escola Paralela
NIMT	Núcleo para a Intergração no Mercado de Trabalho
NI	Núcleo Inovação
NPS	Núcleo para a Promoção do Sucesso
OFM	Oficina de Matemática
OG	Órgão de Gestão
PAA	Plano Anual de Atividades
PE	Projeto Educativo
SAE	Serviços de Administração Escolar
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação
PEOAL	Projeto de Escola de Organização do Ano Letivo

1. Introdução

O presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) materializa valores e metas referentes ao Projeto Educativo (PE), Regulamento Interno (RI), Contrato de Autonomia, Projeto de Escola de Organização do Ano Letivo (PEOAL) de modo transversal e articulado, conforme preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho).

Este documento tem como finalidade sintetizar e avaliar as atividades desenvolvidas na Escola Secundária José Régio, ao longo do ano letivo 2017/2018, pelas diferentes estruturas, projetos e clubes em funcionamento.

Esta avaliação é feita com base nos resultados a partir dos suportes disponibilizados, sob a forma de relatórios efetuados pelos respetivos responsáveis, envolvendo a auscultação dos seus representantes, assim como dos elementos constantes na plataforma GARE (Gestão de Atividades e Recursos Educativos).

Os gráficos que a seguir se apresentam dizem respeito à consecução das atividades para a materialização do PAA. São, ainda, referidas as conclusões mais significativas da sua interpretação.

2. Atividades propostas



Gráfico 1- Atividades da escola

Analisando o gráfico 1, pode-se constatar que, no presente ano letivo, foram aprovadas 221 atividades, todas em conformidade com os objetivos previstos no Projeto Educativo da Escola Secundária José Régio.

3. Grau de cumprimento das atividades propostas

No gráfico a seguir apresentado, temos a clara perceção das atividades realizadas e não realizadas ao longo do ano. Assim, analisando o gráfico 2, verifica-se que:

- 93% (205) das atividades foram realizadas e avaliadas;
- 7% (16) das atividades não foram realizadas.



Gráfico 2 - Atividades realizadas/não realizadas

4. Razões das atividades não realizadas

No gráfico 3, pode verificar-se que os motivos que impediram a não concretização das atividades foram os seguintes:

- Número insuficiente de adesão dos alunos às atividades e incompatibilidade na marcação de data por parte da entidade externa à escola (outra);
- Recursos humanos;
- Adversidades climatéricas;
- Espaço físico;



Gráfico 3- Atividades não realizadas - Razões

5. Divulgação das atividades

O gráfico seguinte dá conta das formas mais utilizadas para a divulgação das atividades: através de comunicação oral, impressão de material e Web.

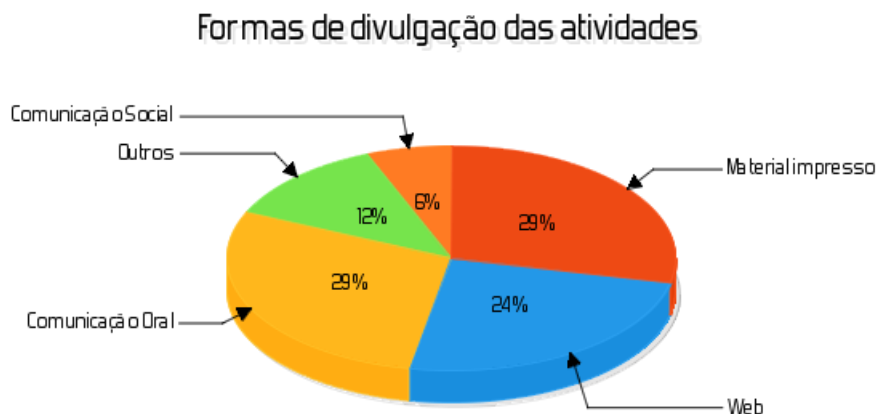


Gráfico 4 - Divulgação das atividades

6. Atividades não realizadas à data deste relatório

Nos quadros-síntese seguintes, são apresentadas as atividades não realizadas pelas estruturas participantes e a sua justificação:

DEPARTAMENTOS

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
CE	Olimpíadas da Química	A atividade não foi realizada devido ao número insuficiente de participantes.
	Olimpíadas da Física	A atividade não foi realizada devido ao número insuficiente de participantes.

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
CSH	Um dia ao ar livre na natureza	A atividade não foi realizada devido ao número insuficiente de participantes.
	Encontro de alunos do Secundário de EMRC	A atividade não foi realizada devido ao número insuficiente de participantes.

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
EXP	Caves do Vinho do Porto "Sandeman", Hotel Yeatman em Gaia	A atividade não foi realizada devido à indisponibilidade do Hotel Yeatman na marcação da visita.

	Dia da Proteção Civil (Colaboração: GNR, BVB, Câmara Municipal/1 de março (ou data próxima)	Esta atividade foi realizada por outra estrutura da Escola Secundária José Régio.
	Intercâmbio de Escolas – Alunos dos cursos Restauração e Bar da Escola Sec. Vieira do Minho	Incompatibilidade da escola anfitriã.
	Visita de estudo a Lisboa	A atividade não foi realizada, uma vez que os professores organizadores consideraram que a data não era a mais apropriada (3º período), pois iria interferir com outras disciplinas.
	Fábrica de Queijos	A atividade não foi realizada devido à indisponibilidade da fábrica na marcação da visita.

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
MCC	Visita de estudo à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Semana Profissão Engenheiro	A atividade “Semana Profissão Engenheiro”, dinamizada pela FEUP, ao contrário de anos anteriores, este ano não foi dirigida a alunos dos cursos profissionais, pelo que a respetiva visita de estudo teve de ser cancelada.

EQUIPAS/CLUBES

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
CSE	Recolha de sangue	A atividade não se realizou devido a adesão insuficiente.
	Tabagismo	Como esta atividade se realiza em parceria com o Centro de Saúde de Vila do Conde, esta entidade decidiu não a realizar no presente ano letivo.

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
CX	Simultânea de xadrez	A atividade não pôde ser realizada devido à ocorrência das provas comuns e de aferição. A atividade foi adiada por duas ocasiões; foi impossível aos alunos participar.

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
DE	Surf	A atividade não foi realizada devido às condições meteorológicas.

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
ECC	Jogos do Ambiente	A atividade não foi realizada devido às condições metereológicas.

Estrutura proponente	Atividades	Fatores que constituíram obstáculos/constrangimentos à realização da atividade
ES	Atuação da Brigada Cinotécnica da GNR	A atividade não foi realizada devido às condições metereológicas.

7. Grau de cumprimento das atividades por Departamento

O Gráfico 4, seguidamente apresentado, mostra a distribuição das atividades ao longo do ano letivo, por departamento. Da observação do mesmo, constata-se que o Departamento de Expressões propôs o maior número de atividades (42), logo seguido do Departamento de Ciências Sociais e Humana (20), Matemática e Ciências Computacionais (17), Ciências Experimentais (16) e Línguas (6).



Gráfico 5 - Grau de cumprimento das atividades por departamento

8. Grau de cumprimento das atividades por Estrutura

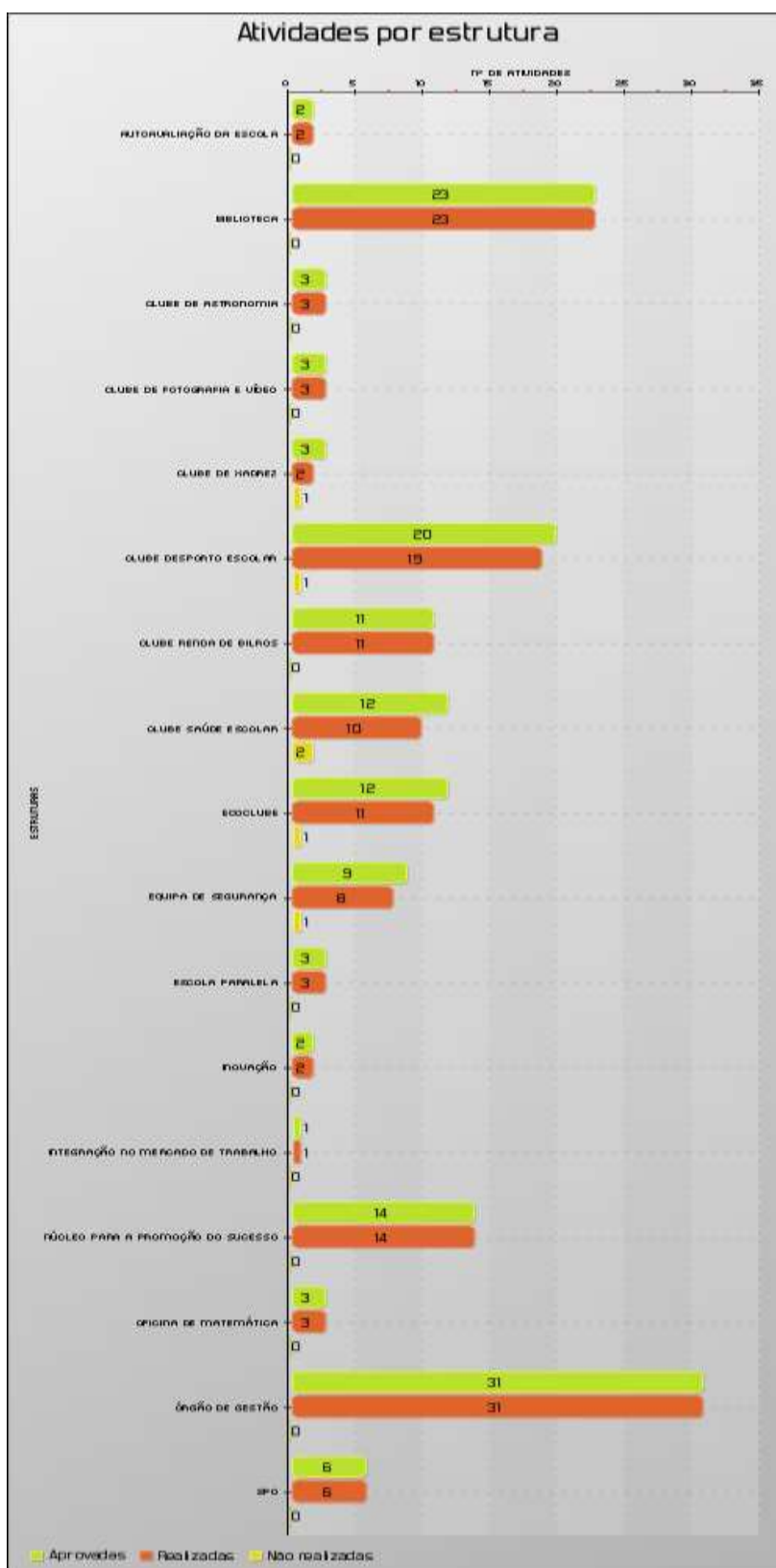


Gráfico 6 - Grau de cumprimento das atividades por Estrutura/Clube

Da análise do gráfico 6, verifica-se que o Órgão de Gestão, Biblioteca e o Clube de Desporto Escolar foram as estruturas que realizaram mais atividades.

9. Atividades avaliadas

Da análise do gráfico 7, constata-se que 100% das atividades foram avaliadas.

Atividades avaliadas/não avaliadas

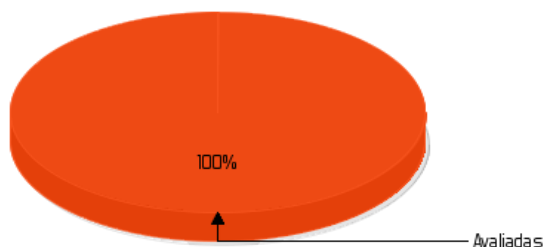


Gráfico 7 - Atividades avaliadas

10. Número de atividades por período

No que se refere ao número de atividades dinamizadas ao longo do ano letivo, da análise do Gráfico 8, verifica-se que a maior parte se realizou no 2º período, durante a Régio Cultural.



Gráfico 8 - Número de Atividades por Período

11. Articulação com o Projeto Educativo



Legenda:

1- Promover o sucesso escolar; 2- Estimular a assiduidade escolar; 3- Diversificar a oferta-educativa; 4- Organizar horários que favoreçam o desenvolvimento do ensino-aprendizagem; 5- Promover a formação integral dos jovens como cidadãos; 6- Garantir a igualdade de oportunidades; 7- Valorizar o mérito e desempenho; 8- Promover a saúde e a educação sexual; 9- Formar cidadãos com cultura ambiental participativa; 10- Promover a solidariedade social.

Gráfico 9- Articulação das atividades com o Projeto Educativo/Nº de atividades

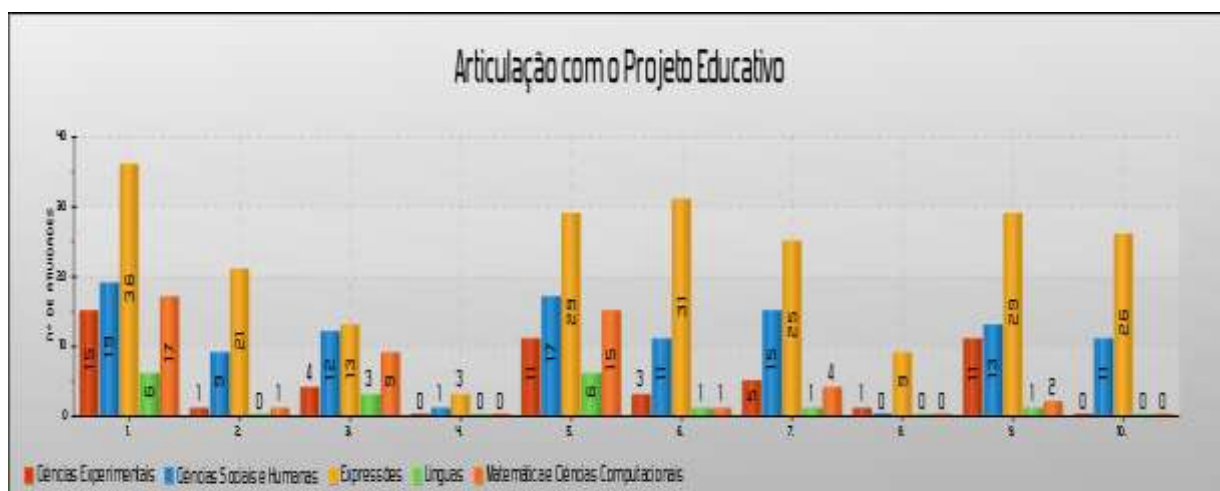


Gráfico 10 - Articulação com o Projeto Educativo/por objetivo/departamento

Da análise dos gráficos 9 e 10, constata-se que todas as estruturas articularam as suas atividades com o Projeto Educativo da ESJR.

12. Atividades aprovadas e inseridas no PAA

- Foram ainda aprovadas e cumpridas as seguintes atividades:

Estrutura proponente	Atividades	Data
Direção/NIMT	"Ensino Profissional... Sabes até onde te pode levar?"	11-04-2018

Estrutura proponente	Atividades	Data
ES	Simulacro Geral.	06-05-2018

Estrutura proponente	Atividades	Data
NPS/SPO (Psicóloga Ana Cristina Nunes)	Laço Azul Humano.	27/04/2018

Estrutura proponente	Atividades	Data
EXP (Ed. Especial)	Escola Inclusiva: saber Mais no Presente para fazer MELHOR no Futuro.	04-07-2018

- No âmbito do Processo de Orientação Vocacional dos 9º e 12º Anos e da Preparação para o Acesso ao Ensino Superior, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Estrutura proponente	Atividades	Data
NPS/SPO (Psicóloga Ana Cristina Nunes)	Relações Internacionais e Educação Infantil.	10-05-2018
	Curso na Área das Tecnologias da Saúde e Enfermagem.	15-05-2015
	Ciências Sociais e Económicas.	17-05-2018
	O que são as Ciências Sócio-Económicas?	22-05-2018

13. Conclusão

Concluído mais um ano letivo, e tal como referido em relatórios anteriores, o Plano Anual de Atividades afirmou-se como um instrumento imprescindível para a execução ordenada e criteriosa de iniciativas que demonstraram o dinamismo, empenho e espírito colaborativo da comunidade escolar.

A interação entre os vários intervenientes e a articulação de carácter multidisciplinar contribuíram para a prossecução dos objetivos plasmados no Projeto Educativo, no Contrato de Autonomia e Projeto de Escola de Organização do Ano Letivo (PEOAL) da ESJR.

O balanço do PAA 2017/18 pode considerar-se muito positivo, quer no que diz respeito ao número de atividades, quer à qualidade das mesmas, tendo sido cumprido com elevado grau de satisfação por parte dos intervenientes, como se pode inferir da análise dos gráficos anteriormente apresentados.

Mais uma vez, agradeço o empenho, disponibilidade e dedicação de todos os agentes envolvidos na execução deste vasto conjunto de atividades que contribuíram para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se.

Vila do Conde, 20 de julho de 2018

A Coordenadora do Núcleo para a Escola Paralela

Maria Manuela Martins