



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Francês (continuação)**, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

A. PROVA ESCRITA

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Francês em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada de 90 minutos e uma prova oral de 15 minutos, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Objetivos gerais e competências

- compreender textos escritos de natureza diversificada;
- utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas;
- produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

Conteúdos

- Áreas de referência sociocultural:
 - *Diversité et mondialisation;*
 - *Recherche scientifique et technologie/application ;*
 - *Problèmes environnementaux et comportements ecologiques ;*
 - *Ethique et qualité de vie.*
- Conteúdos lexicais relacionados com as áreas de referência sociocultural indicadas
- Conteúdos morfossintáticos:
 - Determinantes, pronomes e advérbios
 - Verbos: tempos e modos verbais constantes do programa
 - Frases interrogativas e negativas
 - Discursos direto e indireto
 - Expressões de causa, condição, comparação, concessão e fim

3. Caracterização da prova

GRUPO I

Este grupo permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão e a produção de textos escritos em francês. O tema do texto apresentado insere-se nas áreas de referência sociocultural já referidas.

O examinando deverá ser capaz de:

- compreender o conteúdo do texto;

- compreender o enunciado das perguntas;
- selecionar e transferir informações do texto;
- identificar afirmações verdadeiras e falsas;
- corrigir frases falsas;
- localizar informação específica;
- responder a perguntas de compreensão;
- identificar e caracterizar personagens/locais;
- inferir intenções, pontos de vista e emoções;
- expressar opiniões;
- revelar espírito crítico;
- produzir textos corretos do ponto de vista do conteúdo e da forma.

GRUPO II

Neste grupo, o examinando deverá aplicar conhecimentos morfosintáticos em novas situações, aplicando corretamente regras gramaticais. Visa-se, assim, avaliar o desempenho em atividades que implicam a competência gramatical. Serão avaliados os conteúdos morfosintáticos acima indicados.

GRUPO III

Este grupo será constituído por um item de resposta extensa: será solicitada a produção de um texto (de 100 a 150 palavras) relacionado com uma das áreas de referência sociocultural prescritas pelo Programa.

O examinando deverá ser capaz de:

- compreender o enunciado e respeitar o tipo de texto proposto;
- estruturar ideias coerentemente;
- utilizar com correção o vocabulário relacionado com a temática proposta;
- aplicar corretamente as estruturas morfosintáticas;
- revelar criatividade e espírito crítico.

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações (em pontos)
I	Questionário de compreensão e interpretação do texto: <ul style="list-style-type: none">• Questões do tipo verdadeiro/falso Correção de afirmações falsas e / ou <ul style="list-style-type: none">• Itens de seleção (escolha múltipla, associação, completamento)• Itens de construção (questões de resposta restrita)	4 ou 5 4 ou 5	100 pontos
II	Questionário de aplicação de estruturas gramaticais: <ul style="list-style-type: none">• Questões de resposta curta• Exercícios de completamento• Exercícios de transformação	4 ou 5	50 pontos
III	Produção de um texto escrito (item de construção - resposta extensa)	1	50 pontos

4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

No grupo III, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

B. PROVA ORAL

Nesta prova, que é obrigatória e que tem a duração aproximada de 15 minutos, será avaliada a expressão oral do examinando tendo em conta os seguintes aspetos:

- Vocabulário utilizado (adequação à situação comunicativa, correção, variedade)
- Fluência do discurso
- Desenvolvimento temático e coerência
- Capacidade de interagir
- Pronúncia e entoação.