



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Biologia 12.º ano em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita e uma prova prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

#### Objetivos gerais e competências

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos; Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação / formulação de problemas / hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses / conclusões;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Interpretação / alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Conhecimento de técnicas e instrumentos de trabalho em laboratório;
- Manipulação de dispositivos / instrumentos laboratoriais;
- Planificação e ou execução e avaliação de desenhos investigativos;
- Comunicação escrita / linguagem científica adequada;
- Redação de relatório científico.

## Conteúdos

- Módulo 1 – REPRODUÇÃO E PATRIMÓNIO GENÉTICO;
- Módulo 2 – CONTROLO DE DOENÇAS E BIOTECNOLOGIA;
- Módulo 3 – RECURSOS NATURAIS E SUSTENTABILIDADE.

## 3. Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.

As provas escrita e prática têm, respetivamente, uma valorização de 70% e 30%.

### Prova escrita

A prova pode ter duas versões (Versão 1 e Versão 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Cada grupo pode ter um número diferente de itens.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos dos programas / conteúdos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação, ordenação) e itens de construção que implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização (resposta curta, resposta restrita).

A prova escrita é cotada para 200 pontos.

A valorização dos módulos e conteúdos na prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

| Módulos e Conteúdos  | Cotação<br>(em pontos) |
|--|------------------------|
| <b>Módulo 1 – REPRODUÇÃO E PATRIMÓNIO GENÉTICO</b><br>1. Reprodução Humana<br>2. Manipulação da fertilidade<br>3. Património Genético<br>4. Alterações do material genético  | 150 a 180              |
| <b>Módulo 2 – CONTROLO DE DOENÇAS E BIOTECNOLOGIA</b><br>1. Sistema Imunitário<br>2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças<br>3. Microrganismos e indústria alimentar  |                        |
| <b>Módulo 3 – RECURSOS NATURAIS E SUSTENTABILIDADE</b><br>1. Exploração das potencialidades da Biosfera e produção de alimentos<br>2. Poluição e degradação de recursos<br>3. Crescimento da população humana e sustentabilidade | 20 a 50                |

**Total: 200 pontos**

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, cotação e número de itens.

| Tipologia de itens  |                   | Cotação por item<br>(em pontos) | Número total de<br>itens |
|---------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla  | 5                               | 22 a 28                  |
|                     | Ordenação         | 5                               |                          |
|                     | Associação        | 5                               |                          |
|                     | Verdadeiro/Falso  | 5                               |                          |
| Itens de construção | Resposta curta    | 5                               | 5 a 8                    |
|                     | Resposta restrita | 10 ou 15                        |                          |

## Prova prática

A prova pode ter duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A componente prática da prova consiste na execução prática de uma das atividades laboratoriais e ou experimentais propostas no Programa da disciplina, e na elaboração do correspondente relatório ou na produção escrita que incide sobre o trabalho prático.

Esta prova pode incluir itens referentes aos domínios conceptual e procedimental no âmbito da atividade laboratorial e ou experimental, de acordo com tipologia de itens já definida na Informação-Prova escrita de Biologia (quadro 2).

A valorização relativa dos grupos constituintes da prova prática apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 – Valorização relativa dos itens

| Tipologia de itens  | Cotação<br>(em pontos) |
|---|------------------------|
| Planificação e ou execução do trabalho prático                            | 40 - 70                |
| Itens do domínio conceptual e procedimental<br>(de acordo com o quadro 2) | 0 - 30                 |
| Relatório ou produção escrita que incide sobre o trabalho prático         | 100 - 150              |

A prova prática é cotada para 200 pontos.

## 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação a atribuir ao relatório tem em conta a forma e o conteúdo.

Na execução dos procedimentos práticos os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

## 5. Material

### Prova escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

### Prova prática

Para a realização da componente prática ao material anterior acresce-se bata, lápis, borracha, compasso, régua e lápis de cor.

## 6. Duração

### Prova escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

### Prova prática

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.