



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Educação Física em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

#### Objetivos gerais e competências

- Compreender e caracterizar a estrutura dos jogos desportivos coletivos.
- Caracterizar os espaços adequados à prática dos jogos desportivos coletivos.
- Compreender e caracterizar a estrutura dos desportos individuais.
- Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, etc.
- Conhecer os diversos processos de elevação e manutenção da condição física.
- Identificar as provas utilizadas na bateria de testes FITescola.
- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas.

## Conteúdos

- Regras das modalidades.
- Gestos técnicos/táticos das modalidades coletivas.
- Espaço de prática das modalidades coletivas.
- Gestos técnicos das modalidades individuais.
- Espaço de prática das modalidades individuais.
- Características do material utilizado.
- Condição física.

### 3. Caracterização da prova

- A prova envolverá um conjunto alargado de questões de resposta fechada (verdadeiro/falso, escolha múltipla, correspondências e completar frases)
- A prova será constituída por cinco grupos:
  - Grupo I – Condição física
  - Grupo II/ III/ IV – Jogos desportivos coletivos
  - Grupo V – Desportos individuais

### 4. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma inequívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s) é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### 5. Material

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

- A prova tem a duração de quarenta e cinco minutos.

### Equipa de elaboração da prova

..... (coordenador)

.....

.....