



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Inglês em vigor para o terceiro ciclo do Ensino Básico.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita e de uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (oral e escrita), da produção escrita e da interação oral e escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente língua inglesa, produção e interpretação de textos e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Objetivos gerais e competências

Os alunos deverão ser capazes de:

- Interpretar enunciados escritos;
- Compreender e interpretar um texto escrito;
- Demonstrar competências de interpretação e de produção escrita;
- Aplicar corretamente as principais estruturas gramaticais lecionadas ao longo do ciclo;
- Produzir um texto no âmbito da temática proposta aplicando vocabulário e funções da linguagem adequadas;
- Demonstrar competência comunicativa.

Conteúdos

Conteúdos Temáticos:

- Healthy Lifestyle
- Entertainment / Events
- Volunteering
- Digital Future
- Friendship / Love
- Environmental Issues

Conteúdos Gramaticais: Todos os conteúdos gramaticais constantes do programa.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: prova escrita e prova oral.

Prova Escrita

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Estrutura da prova	Cotações (em pontos)
<p>I</p> <p>A: Exercícios de "True" /"False e/ou "finding evidence" ;</p> <p>B: Exercícios de correspondência entre frases;</p> <p>C: Perguntas de interpretação relacionadas com o texto;</p> <p>D:Exercício de sinónimos.</p>	<p>A-</p> <p>x 2 pontos= 8 pontos</p> <p>B-</p> <p>x 2 pontos = 8 pontos</p> <p>C-</p> <p>x 5 pontos= 20 pontos</p> <p>D- 7 x 2 pontos= 14 pontos</p>
<p>II</p> <p>A: Exercícios de "rephrasing"</p>	<p>4x 5 pontos=20 pontos</p>
<p>III</p> <p>Redação de um texto – Composição extensa</p> <p>Texto original de 80 a 100 palavras sobre:</p> <p>A <u>ou</u> B: Um dos temas constantes dos Conteúdos Temáticos selecionados.</p>	<p>30 pontos</p>

Prova Oral

Os temas abordados na prova oral são os constantes do programa em vigor. Os alunos serão avaliados na sua interação professor-interlocutor-aluno, na sua produção individual e nas suas competências linguística (lexical e semântica) e discursiva.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta fechada, a resposta é considerada certa ou errada, ou parcialmente certa / parcialmente errada, de acordo com o nível de desempenho observado.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na composição, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A Prova oral tem a duração de 15 minutos.