



INFORMAÇÃO-PROVA

INFORMAÇÃO-PROVA

**PORTUGUÊS**

**2018**

Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de PORTUGUÊS do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10
II	Leitura e Educação Literária	35
III	Gramática	25
IV	Escrita	30

A prova integra quatro grupos.

O **primeiro grupo** é constituído por um texto áudio, de extensão média, de carácter informativo, e por itens de escolha múltipla que avaliam a compreensão do oral.

O **segundo grupo** é constituído por um texto, de extensão média, de carácter informativo e por um texto narrativo, de extensão média, que avaliam a compreensão e a expressão escrita.

Os alunos respondem a conjuntos de itens de resposta fechada (resposta curta / restrita, verdadeiro/falso, e escolha múltipla) e itens de resposta aberta orientada.

Os itens visam avaliar a capacidade dos alunos para:

- reconhecer e explicar o sentido global dos textos, os modos de organização da informação veiculada (implícita) e as relações representadas no texto;
- detetar e reutilizar a informação veiculada pelos textos;
- formular juízos de valor.

O **terceiro grupo** incide sobre aspetos gramaticais (classes de palavras, processos de formação de palavras, funções sintáticas, flexão verbal, coordenação e subordinação adverbial). Pretende-se avaliar o conhecimento sistematizado dos aspetos da estrutura da língua e a capacidade de reflexão sobre o uso dessas estruturas.

Os alunos respondem a um conjunto de itens de resposta fechada (seleção, complemento, associação e verdadeiro/falso).

O **quarto grupo** é uma proposta de produção de texto escrito, induzida por um item de composição orientada, com uma extensão de 80 a 120 palavras. Pretende-se avaliar o desempenho na expressão escrita, tendo em conta a adequação do texto à função e ao destinatário e a correção nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

O incumprimento desses limites, mínimo de 80 e máximo de 120 palavras, implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 70 a 79 ou de 121 a 131 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 41 a 69 ou 132 a 150 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão for superior 150 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 40 palavras.

A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos grupos:

- 1º grupo: 10 pontos;
- 2º grupo: 35 pontos;
- 3º grupo: 25 pontos;
- 4º grupo: 30 pontos.

## **Material**

Os alunos só podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta indelével.

As respostas serão registadas no próprio enunciado, sendo distribuído papel de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

#### Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação que é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.