



























Valores – InfoEscolas

2016/17

ESJR

As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames?

As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? 

Notas internas na escola	2013	2014	2015	2016	2017
desalinhadas ↑↑					
desalinhadas ↑					
alinhadas →					
desalinhadas ↓					
desalinhadas ↓↓					

Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos, nas disciplinas de exame.

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Português	17	37	43	47	50
Matemática A	31	70	53	18	69
Fis. Quím. A	58	57	29	69	75
Biol. Geolog.	45	42	47	74	66
História A	50	76	65	67	79
Geografia	58	57	74	79	67
Geom. Descrit.	31	32	45	24	32
Desenho A	77	51	67	55	51
MACS	62	75	51	90	61
Hist. Cult. Art.	4	17	16	96	6
Economia A	95	58	86	95	87
Filosofia	73	47	14	51	47

Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

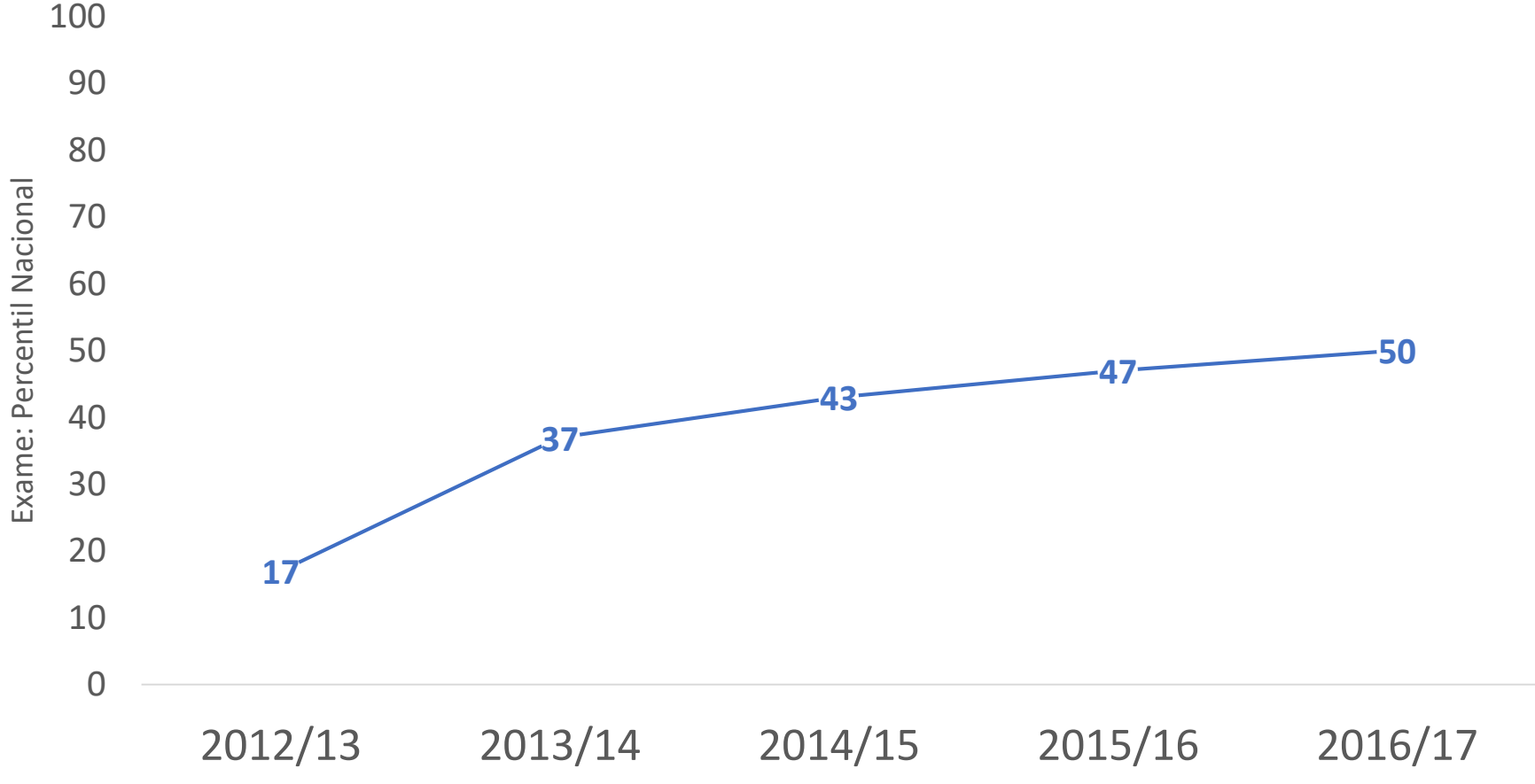
A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

Observe-se, contudo, que a classificação média dos alunos é uma variável muito influenciável pelo nível académico dos alunos que a escola recebe, tal como pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Assim, aqui pretende-se olhar sobretudo para a evolução dos resultados, e não tanto para o seu nível absoluto.

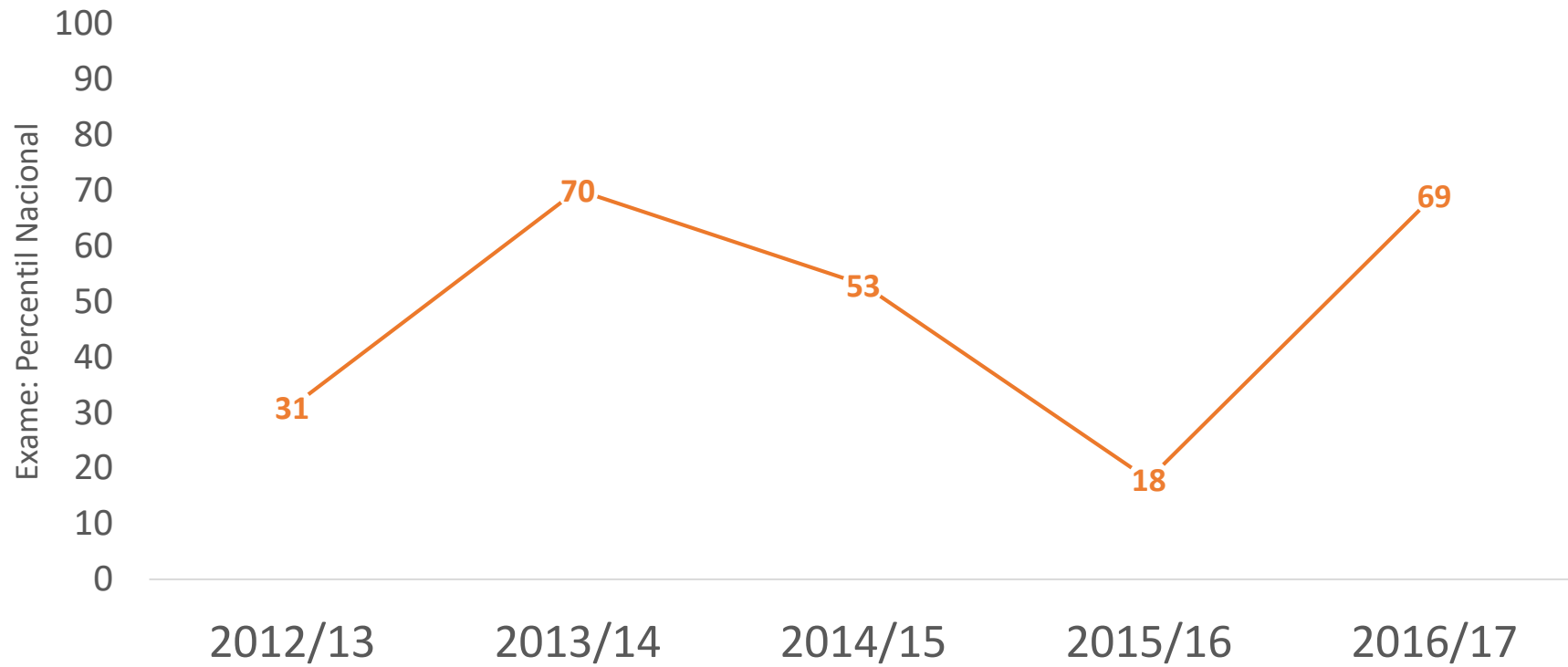
Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, **quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro, refletem, na maioria dos casos, fatores internos à escola.**

Neste indicador são considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.ª fase dos exames nacionais, para aprovação na disciplina, e que estavam inscritos como alunos internos da escola em pelo menos um exame nacional do mesmo ano letivo.

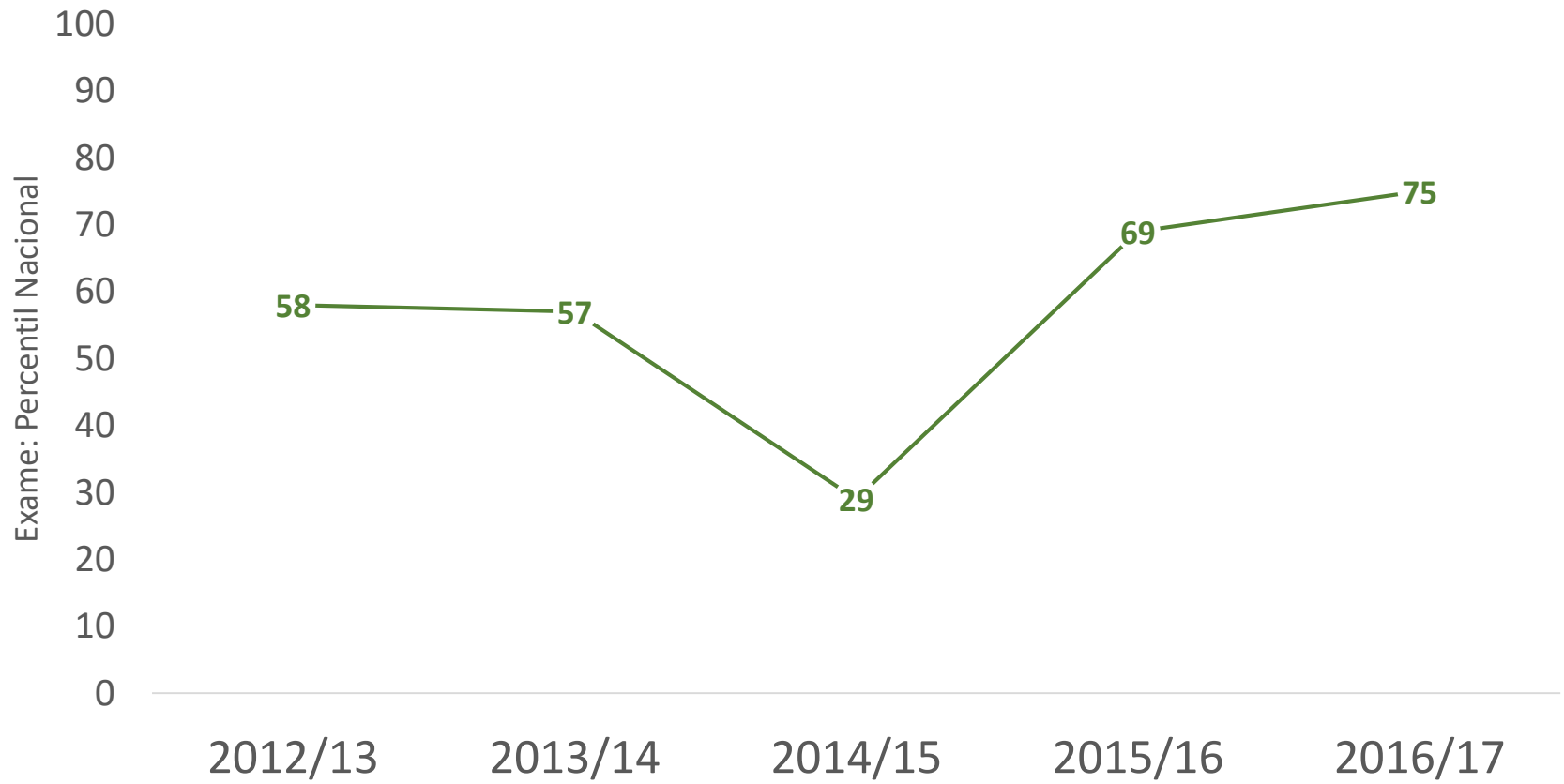
PORTUGUÊS



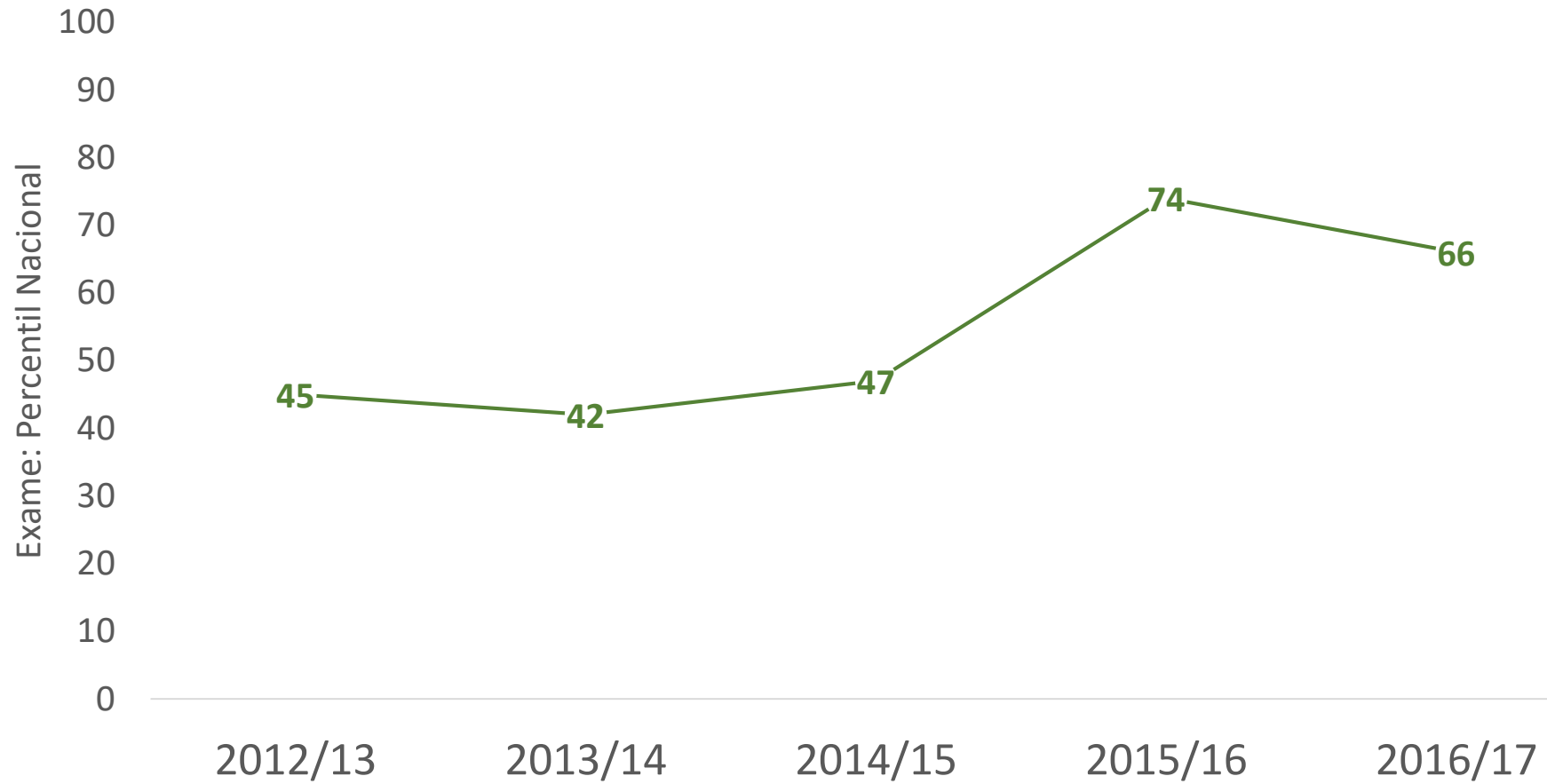
MATEMÁTICA A



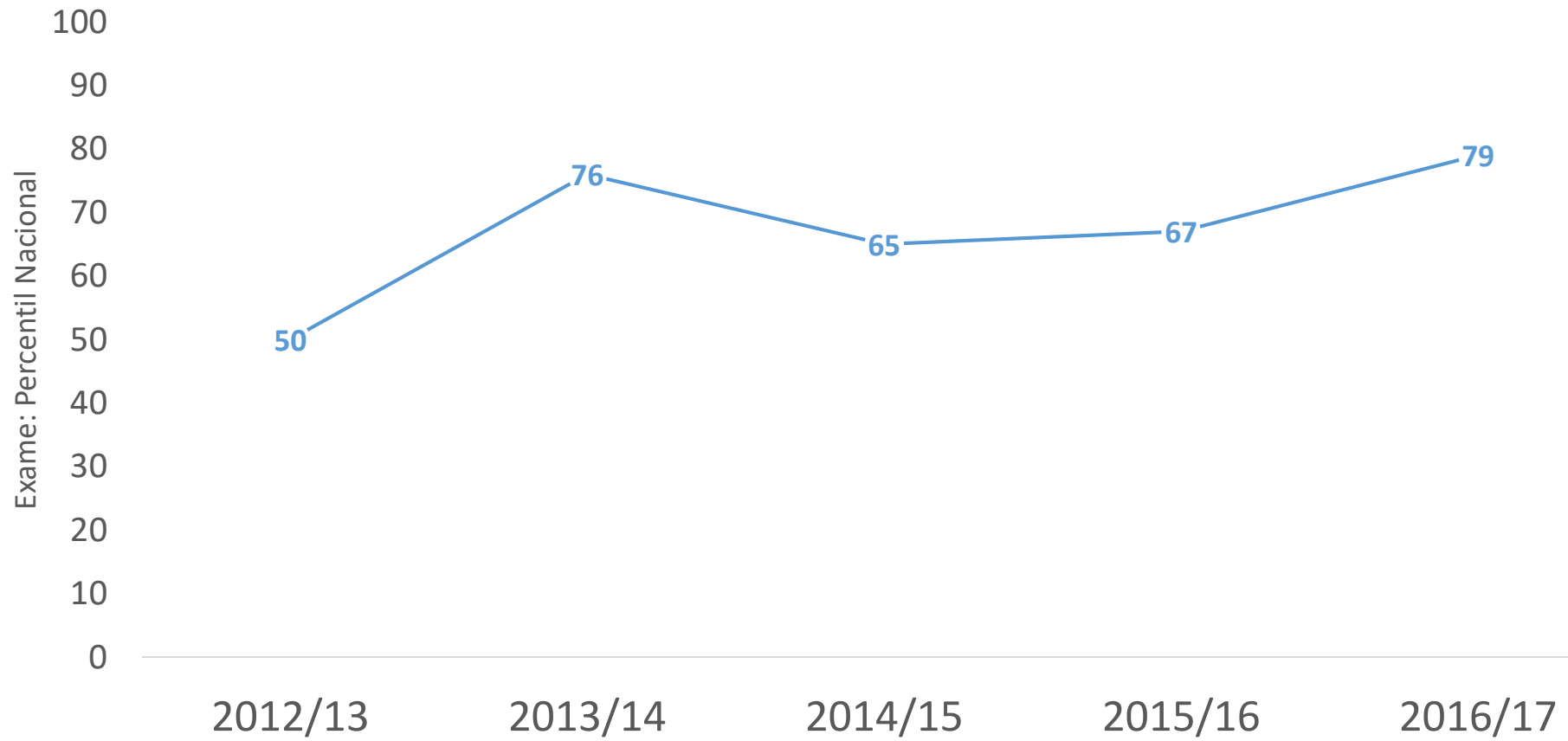
FIS. QUÍM. A



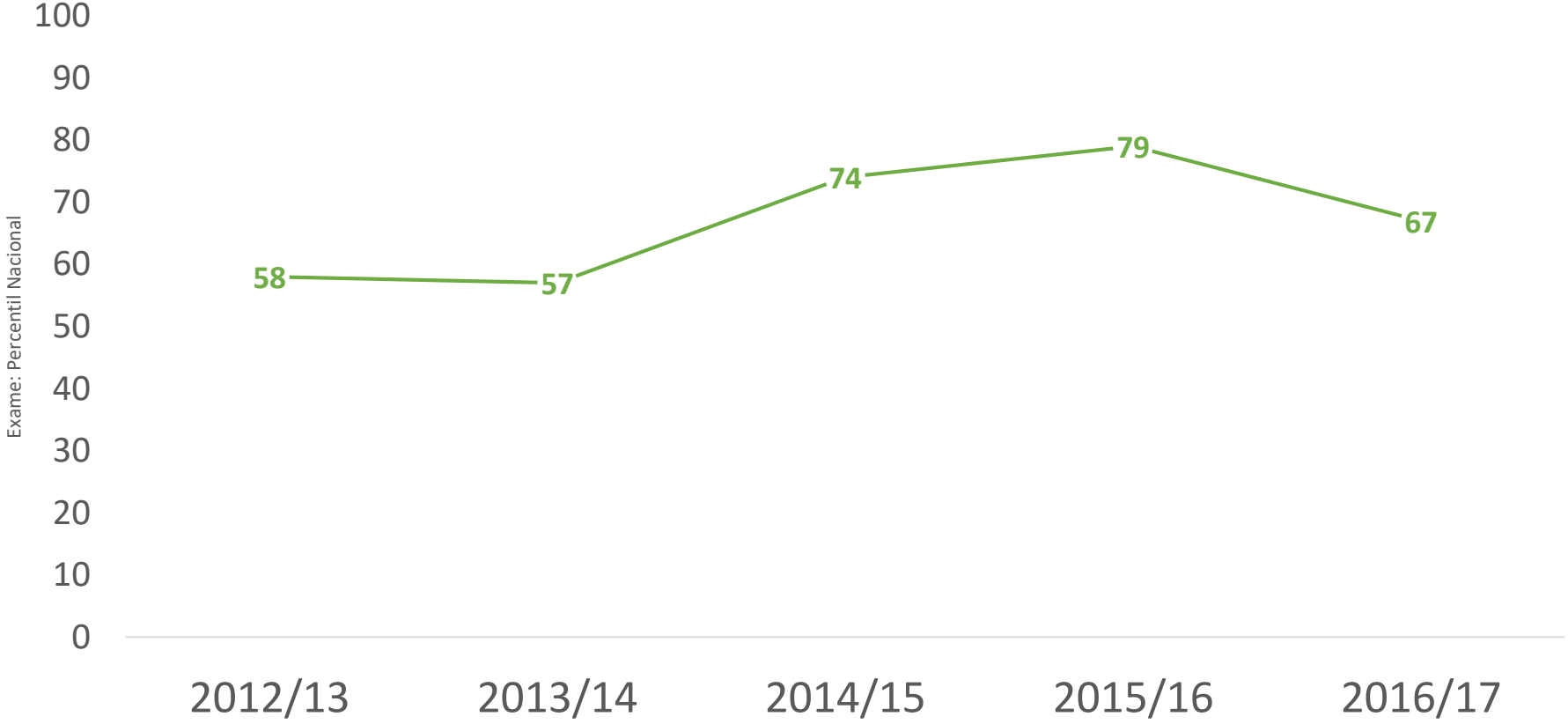
BIOL. GEOLOG.



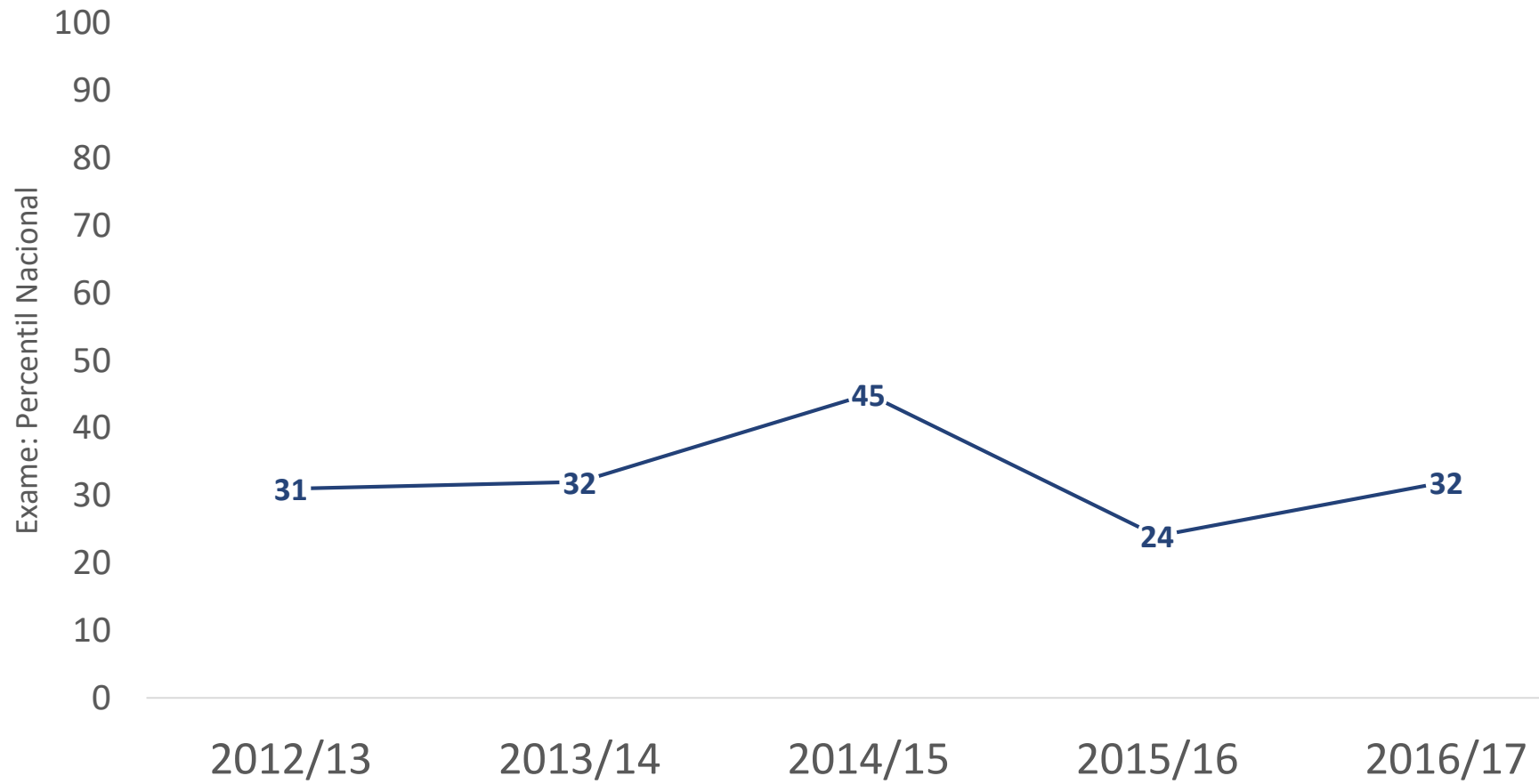
HISTÓRIA A



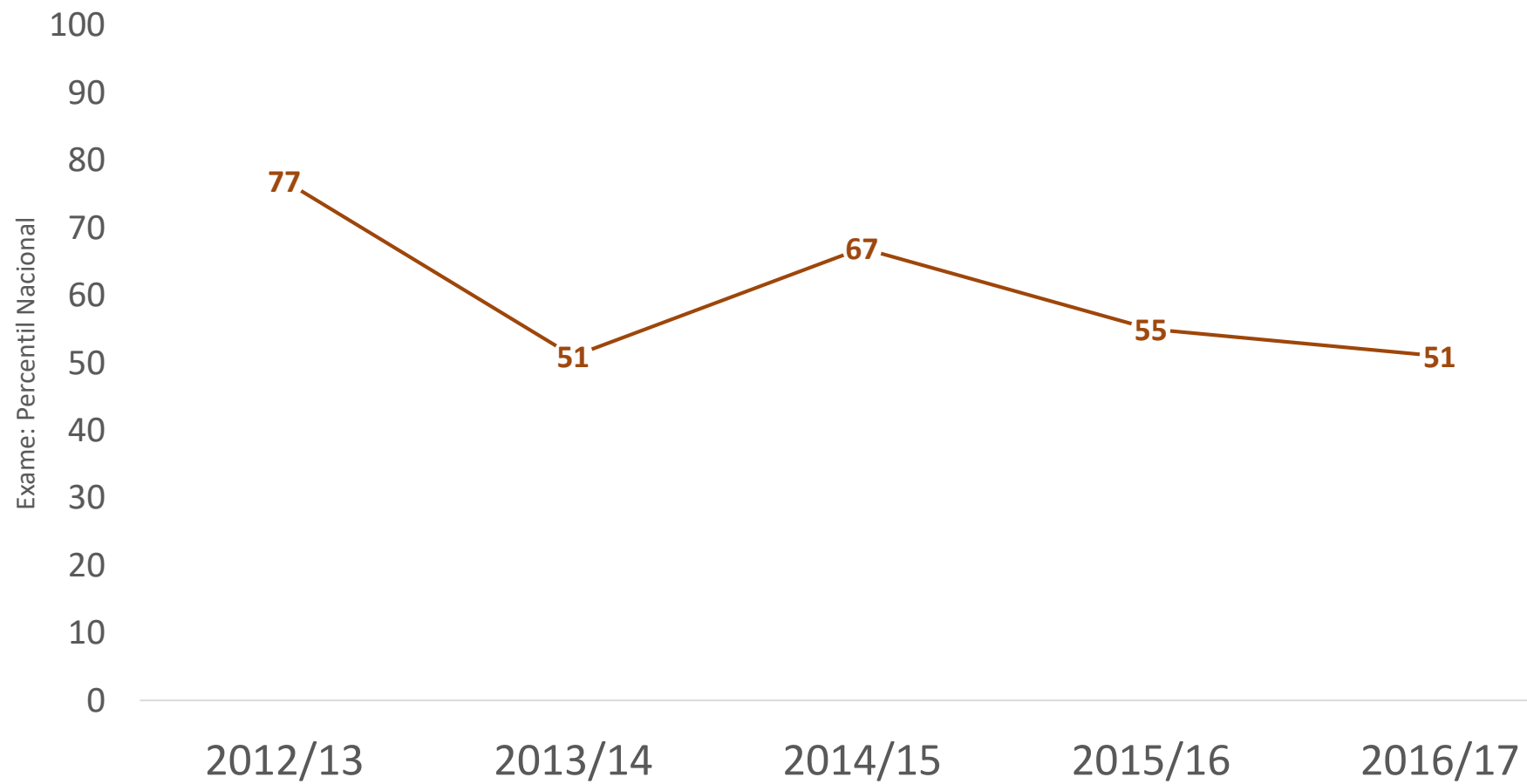
GEOGRAFIA



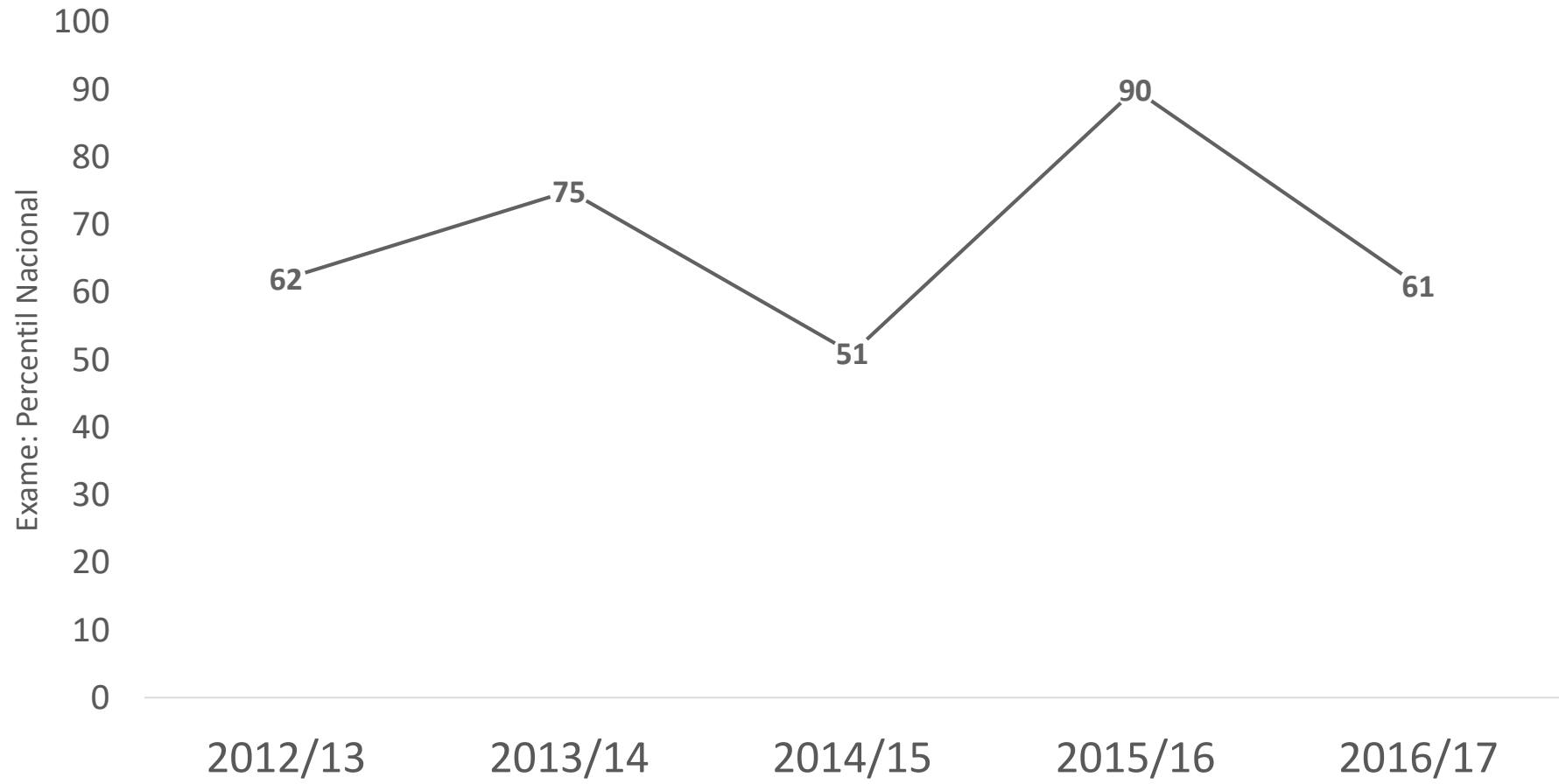
GEOM. DESCRIPTIVA.



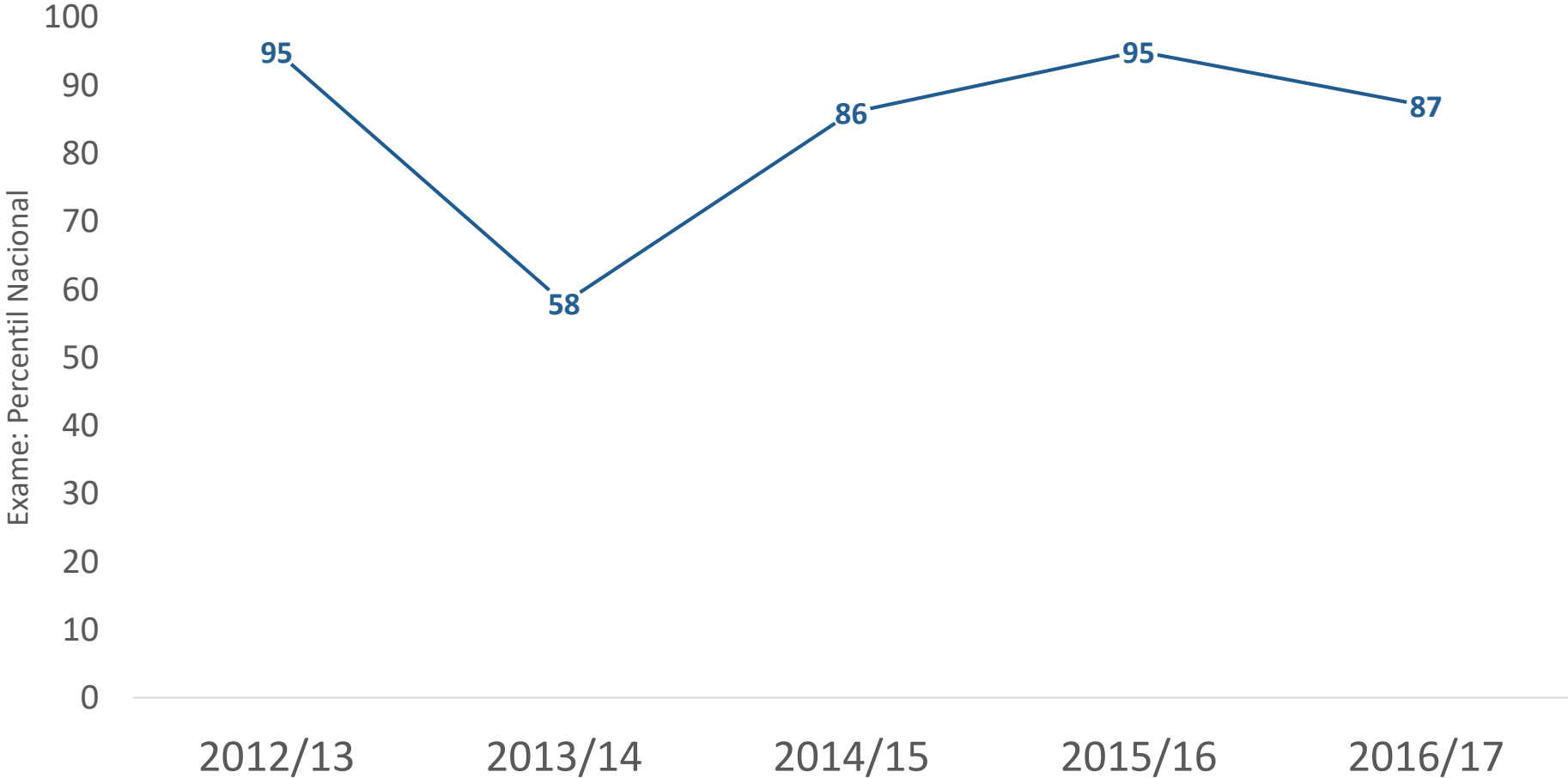
DESENHO A



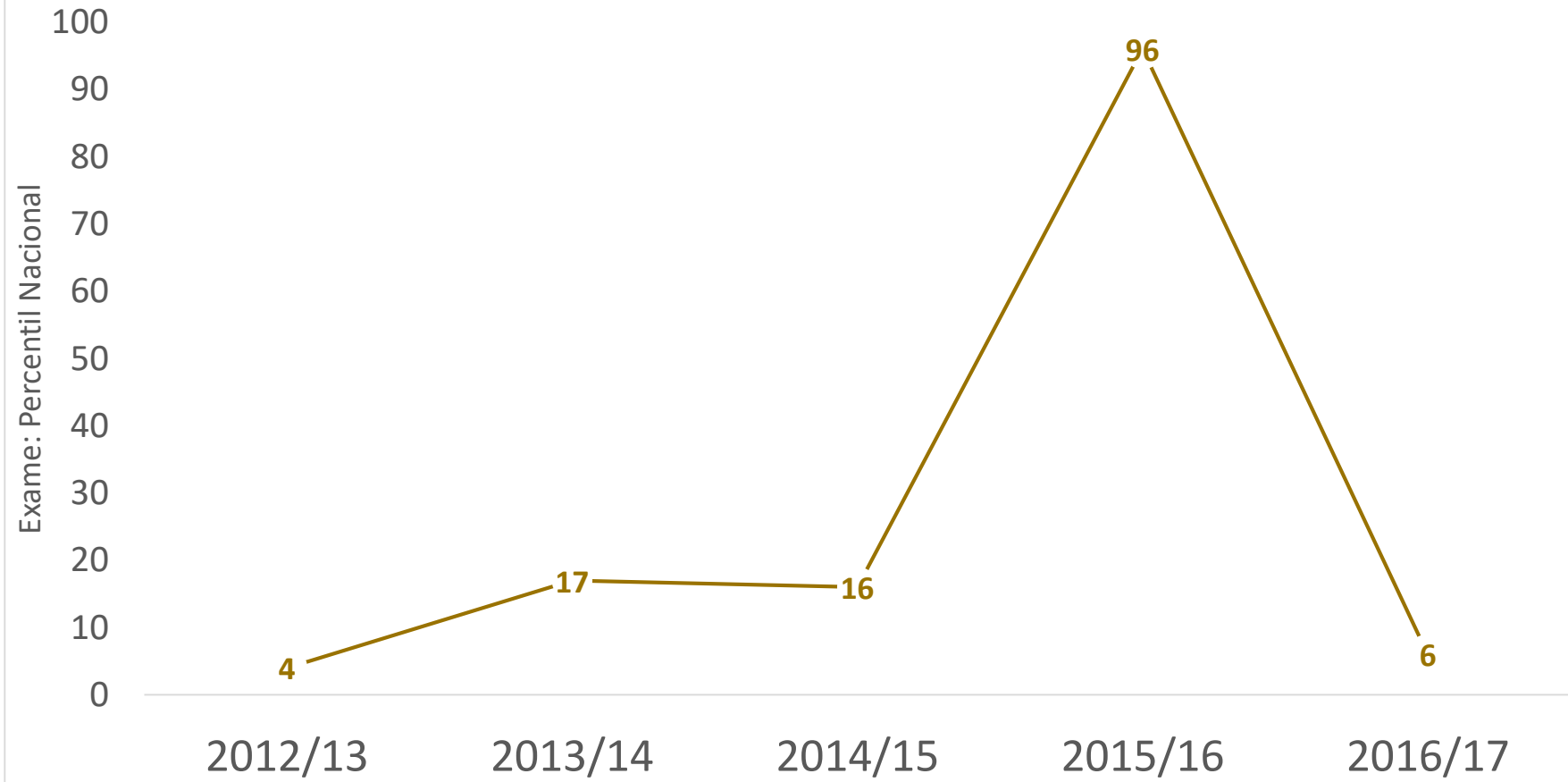
MACS



ECONOMIA A



HIST. CULT. ART.



FILOSOFIA

