



INFORMAÇÃO-PROVA ÚNICA

1. Introdução

O presente documento tenciona divulgar as características da prova única à disciplina de Português, a realizar no dia 18 de abril de 2018 pelos alunos do 7º ano de escolaridade.

Com a sua apresentação, há a pretensão de divulgar os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Português em vigor.

Objetivos gerais e competências

- A prova única tem por referência o Programa de Português do 7º ano do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite aferir as aprendizagens adquiridas numa prova escrita de duração limitada.

Conteúdos

Grupo I	Texto Não Literário
Grupo II	Texto Literário: Narrativo
Grupo III	Gramática Classes de palavras. Verbo (subclasses; flexão). Funções sintáticas: vocativo; sujeito; complemento direto; indireto e oblíquo; complemento agente da passiva, predicativo do sujeito e modificador do grupo verbal. Discurso direto e discurso indireto. Frase simples e frase complexa. Frase ativa e frase passiva. Coordenação: orações coordenadas. Subordinação: orações subordinadas adverbiais causais e temporais.



3. Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos (Grupo I, Grupo II e Grupo III).

O Grupo I é constituído por questões de escolha múltipla (Itens de seleção), de ordenação de sequências textuais e por uma questão de resposta restrita (Itens de construção).

O Grupo II é constituído por itens de resposta restrita e itens de resposta curta (de construção).

O Grupo III pode integrar itens de construção e de seleção sobre conhecimentos gramaticais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Conteúdo	Cotação (em pontos)
Leitura e Compreensão de texto não literário	20
Educação Literária	50
Gramática	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção, de completção lacunar e de ordenação sequencial	Escolha múltipla Ordenação de sequências	5	3 a 5
Itens de construção	Resposta restrita Resposta curta	6 a 12	2 a 7

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e resposta restrita, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 3.

Quadro 3 — Fatores de desvalorização no domínio da organização e correção da expressão escrita

Tipo de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) • erro de morfologia • erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra.	2	1
		3 ou+	2
B	• erro de sintaxe • impropriedade lexical	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (parâmetro C) for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto, tal como se apresenta no Quadro 4.



Quadro 4 — Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F em situações específicas

Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F
2 ou 1	1

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 50 minutos.