



Ciências Naturais

INFORMAÇÃO – PROVA ÚNICA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova única à disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018 pelos alunos do 7º ano de escolaridade.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Ciências Naturais em vigor.

Domínio: Terra em Transformação
Subdomínio: 2- Estrutura e dinâmica interna da Terra
Metas (objetivo geral/descriptores)
2.2- Deriva dos continentes e tectónica de placas. - Explicar a Teoria da Deriva Continental - Apresentar argumentos que apoiem e fragilizem a Teoria da Deriva Continental. - Explicar a Teoria da Tectónica de Placas. - Explicitar as evidências clássicas que fundamentam a Teoria da Tectónica de Placas. - Conhecer a Morfologia dos fundos oceânicos. - Caracterizar os diferentes tipos de limites das placas litosféricas.
Subdomínio: 3- Consequências da Dinâmica interna da Terra
3.1- Atividade vulcânica – riscos e benefícios 3.2- Génese das rochas magmáticas e metamórficas. Ciclo das rochas. 3.3- Atividade sísmica – riscos e proteção das populações - Reconhecer a atividade vulcânica, o magmatismo, o metamorfismo e a sismicidade como manifestações da Dinâmica interna da Terra. - Conhecer a estrutura de um aparelho vulcânico. - Distinguir diferentes materiais expelidos pelos vulcões. - Relacionar os diferentes tipos de magmas com o tipo de atividade vulcânica. - Reconhecer manifestações do vulcanismo secundário. - Explicar os benefícios do vulcanismo para as populações. - Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia para a previsão das erupções vulcânicas. - Explicar a génese das rochas magmáticas plutónicas e vulcânicas. - Relacionar a génese das rochas magmáticas e metamórficas com a sua textura. - Explicar a ação dos fatores de metamorfismo. - Distinguir metamorfismo de contacto e regional. - Identificar diferentes rochas magmáticas e metamórficas. - Descrever o ciclo das rochas.

- Identificar os diferentes tipos de rochas existentes em Portugal.
- Referir as aplicações das rochas na sociedade.
- Explicar a formação de um sismo.
- Distinguir a escala de Richter da Escala Macrossísmica Europeia.
- Interpretar cartas de isossistas.
- Descrever medidas de proteção de bens e pessoas antes, durante e após um sismo.
- Relacionar a distribuição de sismos e vulcões na Terra com os diferentes limites de placas tectónicas.

3. Características e estrutura

A ficha de avaliação está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os suportes usados podem ser de caráter teórico e/ou experimental.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A ficha de avaliação inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Conteúdo	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação Estrutura e Dinâmica interna da Terra 2.2- Deriva dos continentes e tectónica de placas.	16 (cerca de)
Terra em Transformação Consequências da Dinâmica interna da Terra 3.1- Atividade vulcânica – riscos e benefícios 3.2- Génese das rochas magmáticas e metamórficas. Ciclo das rochas. 3.3- Atividade sísmica – riscos e proteção das populações	84 (cerca de)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 16	4 a 6	60 a 70
	Complemento			
	Associação/correspondência			
	Verdadeiro/Falso			
	Ordenação			
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	2 a 5	40 a 30
	Resposta restrita	2 a 3	4 a 10	

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de correspondência e verdadeiro/falso

Os critérios de classificação apresentam-se distribuídos por níveis de consecução.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de régua, esquadro, transferidor e calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 50 minutos.