



## INFORMAÇÃO-PROVA COMUM

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova comum do ensino secundário da disciplina de Biologia e Geologia, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa de Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos) em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.



## Biologia e Geologia

### 3. Características e estrutura

#### Conteúdos

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos concetuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas / unidades do programa da disciplina de Biologia e Geologia do 10.º e 11.º anos, que são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas / unidades

| Componente de Geologia |  |                     |
|------------------------|--|---------------------|
| Temas/Unidades         |  | Cotação (em pontos) |
| 10.º ano               | Tema I – A Geologia, os geólogos e os seus métodos<br>Tema III - Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera  | 80 a 100            |
| 11.º ano               | Tema IV - Geologia, problemas e materiais do quotidiano<br>1 - Ocupação antrópica e problemas de ordenamento.<br>2- Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres: rochas sedimentares. |                     |
| Componente de Biologia |  |                     |
| Temas/Unidades         |  | Cotação (em pontos) |
| 10.º ano               | Unidade 0 - Diversidade na Biosfera  | 100 a 120           |
|                        | Unidade 1 - Obtenção de matéria  |                     |
|                        | Unidade 2 - Distribuição de matéria  |                     |
|                        | Unidade 3 - Transformação e utilização de energia pelos seres vivos  |                     |
| 11.º ano               | Unidade 5 - Crescimento e renovação celular  |                     |
|                        | Unidade 6 - Reprodução   |                     |
|                        | Unidade 7 - Evolução biológica   |                     |
|                        | Unidade 8 - Sistemática dos seres vivos  |                     |
| <b>Total</b>           |  | <b>200 pontos</b>   |

- São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias, esquemas, figuras e mapas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.
- A prova é cotada para 200 pontos.



## Biologia e Geologia

- A prova é constituída por uma componente teórica e uma componente prática e/ou experimental com uma cotação de 140 e 60 pontos, respetivamente.

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens  |                   | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla  | 22 a 30         | 5                            |
|                     | Ordenação         |                 |                              |
|                     | Associação        |                 |                              |
| Itens de construção | Resposta curta    | 4 a 8           | 5                            |
|                     | Resposta restrita |                 | 10 ou 15                     |

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As situações imprevistas serão resolvidas pelos órgãos de decisão competentes.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação, é atribuída pontuação às respostas totalmente corretas.

Todas as outras respostas consideradas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra Maiúscula ou do número correspondente.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.



## Biologia e Geologia

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta dois parâmetros:

- Conteúdo;
- Discurso e rigor científico.

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta restrita da componente de Biologia, quando se verificar o incumprimento das normas de nomenclatura binominal, aplica-se uma desvalorização de 2 pontos ao total da pontuação atribuída à resposta. Esta desvalorização aplica-se apenas uma vez.

| Parâmetro                   | Nível | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|-----------------------------|-------|--|-----------|
| Conteúdo                    | 2     | Apresenta os dois tópicos.   | 8         |
|                             | 1     | Apresenta apenas um tópico.  | 4         |
| Discurso e rigor científico | 2     | Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.  | 2         |
|                             | 1     | Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none"><li>• estruturação do discurso;</li><li>• rigor científico.</li></ul> | 1         |



## Biologia e Geologia

| Parâmetro                   | Nível | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|-----------------------------|-------|--|-----------|
| Conteúdo                    | 3     | Apresenta os três tópicos.   | 13        |
|                             | 2     | Apresenta dois tópicos.  | 8         |
|                             | 1     | Apresenta apenas um tópico.  | 4         |
| Discurso e rigor científico | 2     | Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.  | 2         |
|                             | 1     | Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: <ul style="list-style-type: none"><li>• estruturação do discurso;</li><li>• rigor científico.</li></ul> | 1         |

### 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

### 6. Duração

A prova tem uma duração de 120 minutos.