



## INFORMAÇÃO - PROVA COMUM

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova comum do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação.
- material;
- duração;

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

### 3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	15
II	Educação Literária	35
III	Gramática	20
IV	Escrita	30



Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto não literário (artigo de imprensa, notícia, reportagem, crónica, recensão crítica) e pode integrar itens de seleção, de ordenação e de construção de resposta.

O grupo II tem como suporte a interpretação de um excerto de um texto literário e integra somente itens de construção de resposta. Para além disso, a resposta aos itens pode exigir a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O grupo III pode integrar itens de completação, de classificação, de seleção e de construção.

Os conteúdos programáticos a avaliar serão os seguintes:

- classes de palavras;
- processos de formação de palavras;
- conjugação verbal;
- relações entre palavras;
- pronominalização;
- funções sintáticas;
- frase complexa: classificação de orações (processos da coordenação e da subordinação);
- frase ativa e frase passiva.

O grupo IV é constituído por um item de resposta extensa, que apresentará orientações referentes à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 180 a 240 palavras).

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, apenas é classificada a resposta que aparecer em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

## **Grupo I e Grupo II**

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de ordenação, apenas será atribuída cotação à sequência integral correta das letras.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item apresentar dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados que impossibilitem a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

A cotação dos itens é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2.



Quadro 2- Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

Tipos de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"><li>• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)</li><li>• erro de morfologia</li><li>• erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título da obra</li></ul>	2	1
		3 ou +	2
B	<ul style="list-style-type: none"><li>• erro de sintaxe</li><li>• impropriedade lexical</li></ul>	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

### Grupo III

Apenas serão atribuídas pontuações a respostas totalmente corretas a nível da utilização da terminologia gramatical, seja qual for a tipologia de exercícios apresentada.

### Grupo IV - Resposta Extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.



Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 180 e máximo de 240 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 156 a 179 ou de 241 a 264 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 60 a 156 ou superior a 264 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 60 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /fá-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2011).

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos.