



Domínio Cognitivo/Motor	▪ Fichas de avaliação	60%	
	▪ Avaliação oral	30%	
Domínio Socioafetivo/ Atitudes e Valores	▪ Empenho nas tarefas propostas; Participação nas atividades da aula.	3%	10%
	▪ Assiduidade; Pontualidade.	1%	
	▪ Presença na sala com o material necessário.	1%	
	▪ Realização dos trabalhos de casa; Caderno diário organizado.	2%	
	• Relações aluno-aluno e aluno-professor; Intervenções oportunas; Linguagem utilizada na sala de aula; Comportamento.	3%	

Material a apresentar pelo aluno:

- Manual escolar.
- Caderno diário.
- Material de escrita (esferográficas e lápis).
- Dicionários.

AVALIAÇÃO DA ORALIDADE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS ENSINO BÁSICO (PESO TOTAL 30%)

Subdomínio	Descritor	Instrumentos de avaliação	Pesos
LEITURA	Leitura em voz alta em contexto de sala de aula:	Grelhas de registo de observação na sala de aula	2%
COMPREENSÃO ORAL	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada tópico; Reconhecimento de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos. Compreensão/interpretação de textos orais e audiovisuais de natureza diversificada.	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Fichas de escuta ativa	3%
INTERAÇÃO ORAL	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada tópico; Emprego de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos; Participação em situações comunicacionais diversificadas, com rigor, clareza e adequação à situação comunicacional; Simulação de situações comunicacionais.	Grelhas de registo de observação na sala de aula	10%
PRODUÇÃO ORAL	Acompanhamento dos conteúdos/objetivos em cada tópico; Aplicação de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas aos tópicos. Produção de enunciados orais, orientados ou livres, com rigor e clareza e de acordo com as necessidades específicas da comunicação (Momentos formais de avaliação da oralidade)	Grelhas de registo de avaliação da oralidade	15%

Critérios aprovados em Conselho Pedagógico de 20/09/ 2017