



## INFORMAÇÃO – PROVA ÚNICA

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Única do 8.º ano do ensino básico da disciplina de Francês, nomeadamente:

- Caracterização da prova;
- Tipologia e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Tabela de conteúdos.

#### 1. Caracterização da prova

A Prova Única será constituída por 3 grupos (Grupo I, Grupo II e Grupo III).

#### 2. Tipologia e cotação

A Prova Única é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia e cotação

| Itens     |                   | Cotação por item<br>(em pontos) |
|-----------|-------------------|---------------------------------|
| GRUPO I   | V/F               | 2                               |
|           | resposta curta    | 2                               |
|           | resposta restrita | 3                               |
| GRUPO II  | escolha múltipla  | 1                               |
|           | escolha múltipla  | 2                               |
|           | complemento       | 1                               |
|           | complemento       | 2                               |
| GRUPO III | resposta extensa  | 20                              |

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de escolha múltipla, V/F, completamento ou resposta curta**

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram vários parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### 4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado distribuído a cada aluno no início da realização da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 50 minutos.

## 6. Tabela de Conteúdos

| Tema/Domínio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cotação |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Compreensão e produção escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção de informação a partir de material escrito;</li> <li>• Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;</li> <li>• Descodificação lexical;</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto relacionado com o tema em causa:<br/>« Les jeunes communiquent : les communications »</li> </ul>                                                                                                                           | 28      |
| <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação dos itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparfait</li> <li>• Pluriel des noms</li> <li>• Pluriel des adjectifs</li> <li>• Passé composé</li> <li>• Féminin des adjectifs</li> <li>• Adverbes de manière, temps, lieu et quantité</li> <li>• Adverbes en -ment</li> </ul> | 52      |
| <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um enunciado escrito com coesão e coerência.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema: a comunicação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | 20      |