



Ano letivo 2017|18

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Educação Especial

**Disciplina: APC**

<b>Atitudes e Comportamentos</b>  70%	Autonomia e Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade/ Pontualidade;</li> <li>- Cumprimento de regras de higiene/segurança;</li> <li>- Responsabilidade (tarefas, materiais);</li> <li>- Autonomia na execução de tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier de Trabalhos;</li> <li>- Trabalhos práticos;</li> </ul>	<p>a. No 3.º ciclo, numa escala de 1 a 5.</p> <p>b. No ensino secundário, numa escala de 0 a 20 valores.</p>
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de regras;</li> <li>- Relação com o Outro (Respeitar e saber ouvir);</li> <li>- Postura no espaço de atividade/Escola;</li> <li>- Adequação de atitudes em diferentes contextos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação;</li> <li>- Grelha de registo;</li> </ul>	
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenho na realização de tarefas;</li> <li>- Participação em tarefas por sua iniciativa;</li> <li>- Execução de tarefas;</li> <li>- Conclusão de tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outros instrumentos de avaliação.</li> </ul>	
<b>Competências e Saberes</b>  30%	<p><b>Saber / Saber Fazer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e manter competências funcionais de leitura, escrita e cálculo e outros instrumentos de representação, em contextos mais próximos do funcionamento quotidiano;</li> <li>- Interpreta imagens e enunciados orais ou escritos diversificados;</li> <li>- Aplicação de conhecimentos em atividades funcionais;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de utilização de recursos e serviços da Escola/Comunidade;</li> <li>- Utilizar as novas tecnologias no dia a dia;</li> <li>- Assimilar e aplicar conceitos/conhecimentos;</li> <li>- Compreender factos / noções/regras;</li> <li>- Participar nas atividades;</li> <li>- Manusear adequadamente materiais específicos;</li> <li>- Expressar-se oralmente e/ou por escrito e/ou de outra forma adequada à situação.</li> </ul>	Progressão na aprendizagem		