



Ciências Naturais

INFORMAÇÃO – PROVA ÚNICA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova única à disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018 pelos alunos do 8º ano de escolaridade.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Ciências Naturais em vigor.

Domínio: Terra – Um planeta com vida
Subdomínio: Sistema Terra: da célula à biodiversidade
Metas (objetivo geral/descriptores)
3. Compreender a célula como a unidade básica da biodiversidade existente na Terra 3.2- Identificar organismos unicelulares e organismos pluricelulares. 3.3- Enunciar as principais características das células animais e das células vegetais. 3.5- Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos.
Domínio: Ecossistemas
Subdomínio: Interações seres vivos - ambiente
4. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas. 4.1- Apresentar uma definição de ecossistema. 4.2- Descrever os níveis de organização biológica dos ecossistemas. 5. Analisar dinâmicas de integração existentes entre os seres vivos e o ambiente. 5.1- Descrever a influência dos fatores abióticos (luz, água, solo, temperatura, vento) nos ecossistemas. 5.2- Apresentar exemplos de adaptações dos seres vivos aos fatores abióticos estudados. 5.3- Testar variáveis que permitam estudar, em laboratório, a influência dos fatores abióticos nos ecossistemas. 6. Explorar as dinâmicas de integração existentes entre os seres vivos 6.1- Distinguir, dando exemplos, interações intraespecíficas de interações interespecíficas. 6.2- Identificar tipos de relações bióticas, em documentos diversificados. 6.4- Avaliar as consequências de algumas relações bióticas na dinâmica dos ecossistemas. 7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. 7.1- Indicar formas de transferência de energia existentes nos ecossistemas. 8. Sintetizar o papel dos principais ciclos da matéria nos ecossistemas 8.2- Explicitar a importância da reciclagem da matéria na dinâmica dos ecossistemas.

8.3- Interpretar as principais fases do ciclo da água, a partir de esquemas.

3. Características e estrutura

A ficha de avaliação está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os suportes usados podem ser de caráter teórico e/ou experimental.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A ficha de avaliação inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos

Conteúdo	Cotação (em pontos)
Terra – um planeta com vida Sistema Terra: da célula à biodiversidade 3. Compreender a célula como a unidade básica da biodiversidade existente na Terra	16 (cerca de)
Ecosistemas Interações seres vivos - ambiente 4. Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas 5. Analisar dinâmicas de integração existentes entre os seres vivos e o ambiente. 6. Explorar as dinâmicas de integração existentes entre os seres vivos 7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. 8. Sintetizar o papel dos principais ciclos da matéria nos ecossistemas	84 (cerca de)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 16	4 a 6	60 a 70
	Complemento			
	Associação/correspondência			
	Verdadeiro/Falso			
	Ordenação			
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	2 a 5	40 a 30
	Resposta restrita	2 a 3	4 a 10	

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de correspondência e verdadeiro/falso

Os critérios de classificação apresentam-se distribuídos por níveis de consecução.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de régua, esquadro, transferidor e calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 50 minutos.