



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Inglês em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma **prova escrita** e uma **prova oral**, ambas de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Objetivos gerais e competências

Na prova escrita são objecto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo bienal do 10º e 11ºanos – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural.

Na prova oral são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

Conteúdos

- Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- Interpretação e Produção de Texto

- Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

- 1- O Mundo à nossa volta
- 2- O Jovem e o Consumo
- 3- Um Mundo de Muitas Culturas

- Funcionamento da Língua (Inglês)

Compreende as componentes morfosintáctica e léxico-semântica.

3. Caracterização das provas escrita e oral

A prova é constituída por duas partes: prova escrita e prova oral. A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

A prova escrita é composta por um texto de cerca de 500 palavras e por três grupos de questões, a saber:

Estrutura da prova	Cotações (em pontos)
<p style="text-align: center;">I</p> <p>A: Exercícios de Verdadeiro e Falso ou "finding evidence" ou "sentence completing"</p> <p>B: Perguntas de interpretação relacionadas com o texto.</p> <p>C: Exercício de sinónimos/antónimos.</p>	<p>A-20</p> <p>B- 40</p> <p>C- 20</p>
<p style="text-align: center;">II</p> <p>A: Exercícios de "rephrasing"</p>	<p>A- 40</p>
<p style="text-align: center;">III</p> <p>Redação de um texto – Composição extensa</p> <p>Texto original de 180-200 palavras sobre:</p> <p>(em opção):</p> <p>Um dos temas constantes dos Domínios de Referência selecionados.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Leitura extensiva</p>	<p>80</p>

Prova Oral

Os temas abordados na prova oral são os constantes no programa em vigor. Os alunos serão avaliados na sua interação professor-interlocutor-aluno, na sua produção individual e nas suas competências linguística (lexical e semântica) e discursiva.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta fechada, a resposta é considerada certa ou errada, ou parcialmente certa / parcialmente errada, de acordo com o nível de desempenho observado.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na composição, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

6. Duração

A Prova escrita tem a duração de noventa minutos.

A Prova oral tem a duração de vinte e cinco minutos.

Equipa de elaboração da prova:

Ana Isabel Costa

Teresa Borges

Susana Barbosa