



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Psicologia B em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

### Objetivos gerais e competências

- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;
- Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico;
- Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano;
- Explicar o funcionamento global do cérebro humano;
- Explicar o caráter específico dos processos cognitivos;
- Explicar o caráter específico dos processos emocionais;
- Explicar o processo específico dos processos conativos;
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano;
- Caracterizar processos fundamentais de cognição social;
- Explicar processos de influência entre os indivíduos;
- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos;
- Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos apontados pelo modelo ecológico de desenvolvimento;

- Explicar as grandes doutrinas da Psicologia relacionadas com a explicação do comportamento humano.

## Conteúdos

### 1. Antes de Mim

- 1.1. Genética;
- 1.2. Cérebro;
- 1.3. Cultura.

### 2. Eu. A mente e os processos mentais

- 2.1. A cognição;
- 2.2. A emoção;
- 2.2. A Conação.

### 3. Eu com os outros

- 3.1. As relações precoces;
- 3.2. As relações interpessoais.

### 4. Eu nos contextos

- 4.4. O modelo ecológico de desenvolvimento.

### 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

- 5.1. Os grandes autores da história da Psicologia.

## 2. Características e Estrutura

A prova terá a cotação total de 200 (duzentos) pontos e será constituída por 3 (três) grupos com as seguintes características e cotações:

### Itens de seleção

#### Grupo I

10 (dez) questões de escolha múltipla, com a cotação de 5 (cinco) pontos cada e para um total de 50 (cinquenta) pontos.

### Itens de resposta curta e objetiva

#### Grupo II

5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

### Item de resposta extensa e orientada

#### Grupo III

1 (uma) questão de resposta extensa e orientada, com a cotação total de 50 (cinquenta) pontos.

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca nas respostas aos itens de seleção, vulgo escolha múltipla, implica a classificação com zero pontos dessas respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Assim, em termos gerais, os critérios de classificação são os seguintes:

80% (oitenta por cento) da pontuação de cada questão destinam-se aos conteúdos programáticos expressos;

20% (vinte por cento) da pontuação de cada questão destinam-se à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.