



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico/secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Economia C em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Objetivos gerais e competências

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais;
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- Compreender conceitos económicos fundamentais;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia;
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como a sua evolução;
- Compreender características fundamentais do mundo atual-desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Conhecer as tendências da economia mundial;
- Problematicar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa a luz dos Direitos Humanos;



- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos;
- Interpretação de documentos de diversos tipos;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica).

Conteúdos

1. Crescimento e desenvolvimento
 - 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento-conceitos e indicadores
 - 1.2. O crescimento económico moderno
 - 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo
 - 2.1. A mundialização económica
 - 2.2. A globalização do mundo atual
 - 2.3. A globalização dos países em desenvolvimento
 - 2.4. A regionalização económica mundial-áreas económicas
3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos
 - 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
 - 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos
 - 4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução
 - 4.2. Economia e Justiça Social -o direito ao desenvolvimento
 - 4.3. Economia e Cidadania - o direito a não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano
 - 4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável
 - 4.5. Economia, Desenvolvimento e direitos Humanos

3. Caracterização da prova

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica.

- (1) Um grupo de 20 questões de escolha múltipla, as quais deverão:
 - ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
- (2) Dois grupos de questões de resposta aberta de composição curta e/ou extensa.



A cotação de cada tipo de questão será a seguinte:

- As 20 questões de escolha múltipla terão uma cotação de 100 pontos;
- Os dois grupos com questões de resposta aberta e de composição curta e/ou extensa terão uma cotação de 100 pontos.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item sendo expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

90 minutos