



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física a realizar em 2017, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo plano de estudos instituído pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Educação Física em vigor e permite avaliar as competências e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação em **prova escrita** de duração limitada, a saber:

#### Conteúdos da Prova Escrita

- Grupo I – Saúde e Aptidão Física  
Capacidades físicas, condição física e aptidão física. Conceitos, processos de desenvolvimento e manutenção.
- Grupo II – Atividades Físicas Desportivas



Componentes críticas dos gestos técnicos; ações táticas, regras e regulamentos nas modalidades de: Badminton (Raquetes); Patinagem; Ginástica (Ginástica de solo; Ginástica de Aparelhos; Ginástica Acrobática); Atletismo (Saltos, Lançamentos e Corridas) e Jogos Desportivos Coletivos (Voleibol, Futebol e Basquetebol)

- Grupo III – Ética no Desporto/ Espírito Desportivo  
Compreender os conceitos e os valores que lhe estão associados. Fundamentar a sua opinião sobre princípios que norteiam a conduta dos agentes desportivos.

### Competências da Prova Escrita

- Conhecer, relacionar e identificar as várias capacidades físicas com as componentes da condição física e os respetivos testes físicos.
- Reconhecer a importância da aptidão física para a aquisição de um estilo de vida saudável.
- Compreender a relação entre a intensidade e a duração do esforço, no desenvolvimento ou manutenção das capacidades motoras fundamentais na promoção da saúde.
- Compreender, a dimensão cultural da Atividade Física na atualidade e ao longo dos tempos, reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam.
- Ao nível das Atividades Físicas Desportivas, conhecer regras e regulamentos; identificar/descrever as componentes críticas dos gestos técnicos e táticos.
- Definir “espírito desportivo”, conhecer e compreender os valores que lhe estão inerentes.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina na componente escrita. A classificação da prova teórica, será a resultante da soma das pontuações obtidas no conjunto das respostas, num total de 200 pontos (20 valores). A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Distribuição da cotação



Grupo	Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Saúde e Aptidão Física	035
II	Atividades Físicas Desportivas	135
III	Ética no Desporto/ Espírito Desportivo	030

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, escolha múltipla, verdadeiro e falso, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de seleção, (preenchimento de espaços), a cotação é atribuída por conceito corretamente atribuído.

Nos itens de construção, resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A resposta é classificada com zero pontos se não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, independentemente da qualidade do texto produzido.



A classificação da resposta extensa traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, com uma ponderação de 10% da pontuação final.

#### 4. MATERIAL

Para a prova escrita é necessário caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

#### 5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.