



INFORMAÇÃO – EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa ao **Exame de Português a nível de Escola** do 9.º ano. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico** e permite avaliar a aprendizagem, passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Grupo I: está dividido em duas partes:

- **Texto A:** um texto não literário
- **Texto B:** um texto literário exigindo mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas na aula (*Os Lusíadas*, *Auto da Barca do Inferno*), recursos estilísticos e regras de versificação.

Grupo II

Os conteúdos programáticos a avaliar serão os seguintes:

- classes de palavras;
- conjugação verbal;
- funções sintáticas;
- frase complexa: classificação de orações (processos da coordenação e da subordinação);
- discurso direto e indireto



Grupo III :

Constituído por um item de resposta extensa que visa avaliar a compreensão do enunciado, pela articulação entre o tema proposto e o texto redigido; verificar a sua coerência, pertinência e clareza das ideias expostas; originalidade e criatividade.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

Grupo I- Leitura

Este grupo pode integrar itens de seleção, de ordenação e de construção de resposta.

Grupo II- Funcionamento da língua

Este grupo pode integrar itens de completção, de classificação, de seleção e de construção.

Grupo III- Exercício de escrita

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa, que apresentará orientações referentes à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 120 a 180 palavras).

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Cotação (em pontos)
I	60
II	20
III	20



4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, apenas é classificada a resposta que aparecer em primeiro lugar.

.

Grupo I

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de ordenação, apenas será atribuída cotação à sequência integral correta das letras.

Itens de construção

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item apresentar dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados que impossibilitem a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

A cotação dos itens é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por



tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2.

Quadro 2- Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita

Tipos de ocorrência		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"> erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) erro de morfologia erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título da obra 	2	1
		3 ou +	2
B	<ul style="list-style-type: none"> erro de sintaxe impropriedade lexical 	2 ou 3	2
		4 ou +	4

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Grupo II

Apenas serão atribuídas pontuações a respostas totalmente corretas a nível da utilização da terminologia gramatical, seja qual for a tipologia de exercícios apresentada.



Grupo III

Resposta Extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução, no que respeita ao tema e à tipologia textual, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo de 120 e máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 100 a 119 ou de 181 a 200 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 60 a 99 ou superior a 201 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 60 palavras

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /fá-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2011).

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, mais 30 minutos de tolerância.