



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Inglês em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita e de uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (oral e escrita), da produção escrita e da interação oral e escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente língua inglesa, produção e interpretação de textos e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Objetivos gerais e competências

Os alunos deverão ser capazes de:

- Interpretar enunciados escritos;
- Compreender e interpretar um texto escrito;
- Demonstrar competências de interpretação e de produção escrita;
- Aplicar corretamente as principais estruturas gramaticais lecionadas ao longo do ciclo;
- Produzir um texto no âmbito da temática do texto aplicando vocabulário e funções da linguagem adequadas;
- Demonstrar competência comunicativa.



Conteúdos

Conteúdos Temáticos: Texto a escolher de entre os temas

- Healthy Lifestyle
- Entertainment / Events
- Volunteering
- Digital Future
- Friendship / Love
- Environmental Issues

Conteúdos Gramaticais: Todos os conteúdos gramaticais lecionados.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: prova escrita e prova oral. A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
Texto I-A	I-Itens de seleção A- Exercícios de vocabulário	5	5x1=5
I-B	I-B Justificação de afirmações de acordo com o texto (True/False; quoting)	5	5x3=15
I-C	I-C Itens de construção de resposta curta	4	4x5=20
II-A	II- Itens de seleção A- Completar frases de acordo com conteúdos gramaticais	4	5x2= 10



II-B	II- Itens de construção B- Transformação de frases	4	4x5=20
III	III- Item de produção (composição subordinada a um tema)	1	30

Prova Oral

Os temas abordados na prova oral são os dos constantes no programa em vigor. Os alunos serão avaliados na sua interação professor-interlocutor-aluno, na sua produção individual e nas suas competências linguística (lexical e semântica) e discursiva.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A Prova oral tem a duração de 15 minutos.