



---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Francês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação através de uma prova escrita e oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral e Escrita, da Gramática, da Interação Oral e da Produção Escrita e Oral.

### Objetivos gerais e competências

- Compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;
- Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social.
- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita e oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

## Conteúdos

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas.

### 3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: **prova escrita e prova oral**. A aprovação nesta disciplina resulta da média aritmética das classificações obtidas nas duas provas arredondada às unidades, tendo a prova escrita um peso de 50% e a prova oral 50%.

#### Estrutura da prova escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão e da Expressão Escritas. Integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção de vocabulário e de informação e itens de construção. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de construção. Cotação: 30 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão (de 70 a 90 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção de informação a partir de material escrito</li><li>• Identificação das ideias principais de um texto e das relações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção e organização da informação (relacionada com um dos temas abordados)</li><li>• Questionário com perguntas V/F</li><li>• Articulação pergunta - resposta</li></ul>	50

<ul style="list-style-type: none"> <li>entre as mesmas</li> <li>• Descodificação lexical</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita</li> </ul>		
<b>GRAMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento e aplicação de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura da frase</li> <li>• Classes de palavras</li> <li>• Ortografia</li> </ul>	30
<b>PRODUÇÃO ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio do processo de escrita, na sua função comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação, construção e apresentação de texto, sobre um dos temas abordados</li> </ul>	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	15 a 30	1 a 4 1 a 4 2 a 4 2 a 4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	8 a 15	2 a 6 2 a 6 20

#### Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de Verdadeiro/Falso, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de **completamento**.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de **transformação**.

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **Itens de seleção**

### ESCOLHA MÚLTIPLA - V/F - ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### ORDENAÇÃO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## **Itens de construção**

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram vários parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## 5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os examinandos podem usar folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

## 6. Duração

A prova escrita tem a duração de **90** minutos.

A prova oral tem a duração máxima de **15** minutos.

Equipa de elaboração da prova

..... (coordenador)

.....

.....