



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Espanhol em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita e de uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

## Objetivos gerais e competências

### Domínios

#### LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Produção de enunciados simples;
- Utilização de vocabulário adequado;
- Organização e correção da expressão escrita.

#### GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais do Espanhol;
- Aplicação correta dessas estruturas.

#### COMUNICAÇÃO e ESCRITA

- Interagir de forma adequada no contexto de uma dada situação comunicativa;
- Produção de um texto simples sob orientação.

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 35 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção, preenchimento de espaços e reescrita de frases. Cotação: 25 pontos.

O Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por dois itens, o primeiro de interação em contexto de uma dada situação comunicativa e o segundo orientado no que respeita ao tema e à extensão. Cotação: 40 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção de informação a partir de material escrito;</li> <li>• Produção de enunciados simples;</li> <li>• Utilização de vocabulário adequado;</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul>	<p>Áreas temáticas / vocabulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As viagens – o turismo;</li> <li>• Cuidados com o corpo: a alimentação e a saúde;</li> <li>• As atividades de ócio: os desportos e as convivências;</li> <li>• O consumo: as compras, as lojas e a roupa;</li> <li>• A vida na cidade: os meios de transporte e os serviços.</li> <li>• A qualidade de vida; a conservação do meio ambiente;</li> <li>• Relações humanas;</li> <li>• A organização social: a família, os jovens, o trabalho.</li> </ul>	<p>35</p>
<p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais do espanhol</li> <li>• Aplicação correta dessas estruturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais do passado;</li> <li>• Imperativo com pronomes (OD/OI);</li> <li>• Presente do Indicativo e Presente do Conjuntivo;</li> <li>• Futuro imperfeito e Condicional;</li> </ul>	<p>25</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso Direto/Indireto.</li> </ul>	
<p>COMUNICAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação de dois textos: um texto escrito expressando intenções comunicativas e outro sobre um tema dado.</li> </ul>	<p><b>Áreas temáticas / vocabulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As viagens - o turismo;</li> <li>• Cuidados com o corpo: a alimentação e a saúde;</li> <li>• As atividades de ócio: os desportos e as convivências;</li> <li>• O consumo: as compras, as lojas e a roupa;</li> <li>• A vida na cidade: os meios de transporte e os serviços.</li> <li>• A qualidade de vida; a conservação do meio ambiente;</li> <li>• Relações humanas;</li> <li>• A organização social: a família, os jovens, o trabalho.</li> </ul>	40

## Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência / complemento / reformulação</li><li>• Ordenação</li></ul>	5 a 7	1 a 2
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	1 a 3 2	5 a 15 15 e 25

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência / Completamento / Reformulação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa**

A produção escrita (Grupo III) integra os seguintes parâmetros: Eficácia Comunicativa, Coerência e Organização, Precisão / Coesão/ fluência, e Correção Formal.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Equipa de elaboração da prova

..... (coordenador)

.....

.....

# INFORMAÇÃO-PROVA ORAL

## 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;

## 2. Domínios

### INTERPRETAÇÃO

- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;
- Identificar informação relevante contida na mensagem;
- Reagir a estímulos linguísticos.

### PRODUÇÃO

- Comunicar oralmente de modo adequado;
- Organizar o discurso de forma coerente;



- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão de mensagem;
- Expressar claramente as suas ideias.

## INTERAÇÃO

- Interagir adequadamente com o seu interlocutor.

### 3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a capacidade de interpretação / compreensão da oralidade.

Este grupo integra questões (abertas ou fechadas) sobre o tema da prova.

Cotação: 30 pontos.

No Grupo II, avalia-se a capacidade de produzir enunciados orais, através da descrição ou comentário de imagens / gráficos relacionados com o tema da prova. Cotação: 35 pontos.

No Grupo III, avalia-se a capacidade de interagir com o interlocutor de forma adequada, através do conclusões ou da criação de uma história através de imagens ou textos relacionados com o tema da prova.

Cotação: 35 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>INTERPRETAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apreensão do significado global da mensagem;</li><li>• Compreensão da relação entre o locutor e o enunciado, as formas adequadas à situação e a intencionalidade comunicativa</li><li>• Conhecimento dos elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral.</li></ul>	<b>Áreas temáticas / vocabulares:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• As viagens - o turismo;</li><li>• Cuidados com o corpo: a alimentação e a saúde;</li><li>• As atividades de ócio: os desportos e as convivências;</li><li>• O consumo: as compras, as lojas e a roupa;</li><li>• A vida na cidade: os meios de transporte e os serviços;</li><li>• A qualidade de vida; a conservação do meio ambiente;</li><li>• Relações humanas;</li><li>• A organização social: a família, os jovens, o trabalho.</li></ul>	30
<b>PRODUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construção de um enunciado fluente, com coesão e coerência, adequado a diversas situações e objetivos de comunicação.</li></ul>		35
<b>INTERAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interação eficaz em Língua Espanhola;</li><li>• Produção de discurso fluido.</li></ul>		35

## Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de produção</b>		
• Resposta curta	5 a 10	3 a 6
• Resposta restrita	2	35
• Resposta extensa		

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ininteligíveis, em Língua Portuguesa ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de construção

##### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### Resposta extensa

A produção e a interação integram os seguintes parâmetros:

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## 5. Material

Não é permitida a consulta de dicionário.

## 6. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.