



## INFORMAÇÃO-PROVA COMUM

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova comum do ensino secundário da disciplina de Economia A, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Economia A (10.º e 11.º anos) em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

#### Objetivos gerais e competências

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais;
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- Compreender conceitos económicos fundamentais;
- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia;
- Compreender normas básicas da contabilização da atividade económica das sociedades;
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como a sua evolução;
- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos;
- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica).

### Conteúdos



10º ANO

Módulo Inicial – Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos

I – INTRODUÇÃO

1. A atividade económica e a Ciência Económica

II – ASPETOS FUNDAMENTAIS DA ATIVIDADE ECONÓMICA

2. Necessidades e consumo

3. A produção de bens e de serviços

4. Comércio e moeda

5. Preços e mercados

6. Rendimentos e repartição dos rendimentos

11º ANO

III – A CONTABILIZAÇÃO DA ATIVIDADE ECONÓMICA

8. Os agentes económicos e o circuito económico

9. A Contabilidade Nacional

IV – A ORGANIZAÇÃO ECONÓMICA DAS SOCIEDADES

10. Relações económicas com o Resto do Mundo

11. A intervenção do Estado na economia

### 3. Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.



Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I – Introdução: a atividade económica e a Ciência Económica	5 a 20
Tema II – Aspetos fundamentais da atividade económica	80 a 105
Tema III – A contabilização da atividade económica	10 a 50
Tema IV – A organização económica das sociedades	45 a 85

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20	5
Itens de construção	Resposta curta	6 a 7	10
	Resposta restrita		15 ou 20
	Resposta extensa		

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.



Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou à ausência da unidade de medida.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, que solicitem um número específico de elementos, se as respostas apresentarem um número de elementos superior, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.



A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## 5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

Equipa de elaboração da prova

..... (coordenador)

.....

.....