



Perfil de aprendizagens específicas – Final 3º Ciclo

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível	Perfil de aprendizagens específicas
1	<p>O aluno evidência:</p> <p style="text-align: center;">Domínio cognitivo:</p> <p>Quase total incapacidade para:</p> <ul style="list-style-type: none">- Distinguir o conceito de arte e de tecnologia;- Identificar a presença da arte e da tecnologia num objecto;- Reconhecer a madeira como material natural;- Explicar a origem do papel;- Identificar as fontes de energia;- Identificar as fontes de energia naturais;- Reconhecer a aplicação de energias em fontes de energia renováveis;- Criar o projeto do trabalho (metodologia projetual), com as instruções/técnicas de execução, para elaborar uma maquete;- Elaborar apresentação das fases do trabalho utilizando as TIC;- Identificar diferentes tipos de materiais. (papel, argila, têxteis, madeiras e metais);- Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.);- Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento;- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.);- Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.);- Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa (nomenclatura, componentes, uso técnico, segurança específica de uso, preparação, conservação e manutenção);- Identificar técnicas de construção mais indicadas a cada tarefa (processos

<p>1</p>	<p>de corte, conformação, moldagem e de acabamento);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.); - Saber analisar diversos processos de transformação de energia; - Saber classificar diversos processos de transformação de energia; - Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.) para a construção do forno solar; - Aplicar a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho já estudada; - Conseguir planificar a construção de um forno solar térmico. <p style="text-align: center;">Domínio socioafetivo:</p> <p style="text-align: center;">Quase total incapacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Ser responsável; - Ser autónomo e cooperante; - Cumprir regras; - Respeitar.
<p>2</p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo:</p> <p>Insuficiente capacidade para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir o conceito de arte e de tecnologia; - Identificar a presença da arte e da tecnologia num objeto; - Reconhecer a madeira como material natural; - Distinguir o conceito de arte e de tecnologia; - Identificar a presença da arte e da tecnologia num objecto; - Reconhecer a madeira como material natural; - Explicar a origem do papel; - Identificar as fontes de energia; - Identificar as fontes de energia naturais; - Reconhecer a aplicação de energias em fontes de energia renováveis; - Criar o projeto do trabalho (metodologia projetual), com as instruções/técnicas de execução, para elaborar uma maquete; - Elaborar apresentação das fases do trabalho utilizando as TIC; - Identificar diferentes tipos de materiais. (papel, argila, têxteis, madeiras e metais); - Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.); - Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu

<p>2</p>	<p>armazenamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.); - Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.); - Discriminar ferramentas e maquinas mais indicadas a cada tarefa (nomenclatura, componentes, uso técnico, segurança específica de uso, preparação, conservação e manutenção); - Identificar técnicas de construção mais indicadas a cada tarefa (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento); - Conhecer processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.); - Saber analisar diversos processos de transformação de energia; - Saber classificar diversos processos de transformação de energia; - Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.) para a construção do forno solar; - Aplicar a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho já estudada; - Conseguir planificar a construção de um forno solar térmico. <p style="text-align: center;">Domínio socioafetivo:</p> <p>Insuficiente capacidade para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Ser responsável; - Ser autónomo e cooperante; - Cumprir regras; - Respeitar.
<p>3</p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo:</p> <p>Capacidade satisfatória para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir o conceito de arte e de tecnologia. - Identificar a presença da arte e da tecnologia num objeto. - Reconhecer a madeira como material natural. - Distinguir o conceito de arte e de tecnologia; - Identificar a presença da arte e da tecnologia num objecto; - Reconhecer a madeira como material natural; - Explicar a origem do papel;

3	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as fontes de energia;- Identificar as fontes de energia naturais;- Reconhecer a aplicação de energias em fontes de energia renováveis;- Criar o projeto do trabalho (metodologia projetual), com as instruções/técnicas de execução, para elaborar uma maquete;- Elaborar apresentação das fases do trabalho utilizando as TIC;- Identificar diferentes tipos de materiais. (papel, argila, têxteis, madeiras e metais);- Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.);- Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento;- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.);- Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.);- Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa (nomenclatura, componentes, uso técnico, segurança específica de uso, preparação, conservação e manutenção);- Identificar técnicas de construção mais indicadas a cada tarefa (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento);- Conhecer processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.);- Saber analisar diversos processos de transformação de energia;- Saber classificar diversos processos de transformação de energia;- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.) para a construção do forno solar;- Aplicar a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho já estudada;- Conseguir planificar a construção de um forno solar térmico. <p style="text-align: center;">Domínio socioafetivo:</p> <p>Capacidade satisfatória para:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ser assíduo e pontual;- Ser responsável;- Ser autónomo e cooperante;- Cumprir regras;- Respeitar.
----------	--

Domínio cognitivo:

Boa capacidade para:

- Distinguir o conceito de arte e de tecnologia;
- Identificar a presença da arte e da tecnologia num objeto;
- Reconhecer a madeira como material natural;
- Distinguir o conceito de arte e de tecnologia;
- Identificar a presença da arte e da tecnologia num objecto;
- Reconhecer a madeira como material natural;
- Explicar a origem do papel;
- Identificar as fontes de energia;
- Identificar as fontes de energia naturais;
- Reconhecer a aplicação de energias em fontes de energia renováveis;
- Criar o projeto do trabalho (metodologia projetual), com as instruções/técnicas de execução, para elaborar uma maquete;
- Elaborar apresentação das fases do trabalho utilizando as TIC;
- 4** - Identificar diferentes tipos de materiais. (papel, argila, têxteis, madeiras e metais);
- Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.);
- Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento;
- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.);
- Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.);
- Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa (nomenclatura, componentes, uso técnico, segurança específica de uso, preparação, conservação e manutenção);
- Identificar técnicas de construção mais indicadas a cada tarefa (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento);
- Conhecer processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.);
- Saber analisar diversos processos de transformação de energia;
- Saber classificar diversos processos de transformação de energia;
- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de

4	<p>componentes, etc.) para a construção do forno solar;</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicar a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho já estudada;- Conseguir planificar a construção de um forno solar térmico. <p style="text-align: center;">Domínio socioafetivo:</p> <p>Capacidade satisfatória para:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ser assíduo e pontual;- Ser responsável;- Ser autónomo e cooperante;- Cumprir regras;- Respeitar.
5	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo:</p> <p>Excelente capacidade para:</p> <ul style="list-style-type: none">- Distinguir o conceito de arte e de tecnologia;- Identificar a presença da arte e da tecnologia num objeto;- Reconhecer a madeira como material natural;- Distinguir o conceito de arte e de tecnologia;- Identificar a presença da arte e da tecnologia num objecto;- Reconhece a madeira como material natural;- Explicar a origem do papel;- Identificar as fontes de energia;- Identificar as fontes de energia naturais;- Reconhecer a aplicação de energias em fontes de energia renováveis;- Criar o projeto do trabalho (metodologia projetual), com as instruções/técnicas de execução, para elaborar uma maquete;- Elaborar apresentação das fases do trabalho utilizando as TIC;- Identificar diferentes tipos de materiais. (papel, argila, têxteis, madeiras e metais);- Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.);- Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento;- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.);- Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho

5	<p>(noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e a sua prevenção, o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho, etc.);</p> <ul style="list-style-type: none">- Discriminar ferramentas e máquinas mais indicadas a cada tarefa (nomenclatura, componentes, uso técnico, segurança específica de uso, preparação, conservação e manutenção);- Identificar técnicas de construção mais indicadas a cada tarefa (processos de corte, conformação, moldagem e de acabamento);- Conhecer processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, combustível, etc.);- Saber analisar diversos processos de transformação de energia;- Saber classificar diversos processos de transformação de energia;- Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.) para a construção do forno solar;- Aplicar a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho já estudada;- Conseguir planificar a construção de um forno solar térmico. <p style="text-align: center;">Domínio socioafetivo:</p> <p>Excelente capacidade para:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ser assíduo e pontual;- Ser responsável;- Ser autónomo e cooperante;- Cumprir regras;- Respeitar.
----------	--