



### Perfil de aprendizagens específicas

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível	Perfil de aprendizagens específicas
1	<p><b>DOMÍNIO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de utilizar a terminologia específica da disciplina.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de organizar coerentemente os conteúdos lecionados.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de integrar a informação contida nos documentos.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de explicitar o significado dos elementos presentes nos documentos.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de comparar diferentes perspetivas expressas nos documentos</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de contextualizar os acontecimentos no espaço e no tempo.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de estabelecer relações entre os aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais das realidades históricas estudadas.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas na interpretação dos documentos.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de relacionar a História nacional com a História europeia e mundial.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de identificar os protagonistas das realidades históricas estudadas.</li></ul> <p><b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno evidencia uma quase total falta de assiduidade.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total falta de pontualidade.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total falta de cumprimento das regras comportamentais.</li><li>• O aluno evidencia uma quase total ausência do material escolar imprescindível na disciplina.</li></ul>
2	<p><b>DOMÍNIO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de utilizar terminologia específica da disciplina.</li><li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de organizar coerentemente os conteúdos lecionados.</li><li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de integrar a informação contida nos documentos.</li><li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de explicitar o significado dos</li></ul>

	<p>elementos presentes nos documentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de comparar diferentes perspetivas expressas nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de contextualizar os acontecimentos no espaço e no tempo.</li> <li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de estabelecer relações entre os aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais das realidades históricas estudadas.</li> <li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas na interpretação dos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de relacionar a História nacional com a História europeia e mundial.</li> <li>• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de identificar os protagonistas das realidades históricas estudadas.</li> </ul> <p><b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia assiduidade insuficiente.</li> <li>• O aluno evidencia uma pontualidade insuficiente.</li> <li>• O aluno evidencia um insuficiente cumprimento das regras comportamentais</li> <li>• O aluno evidencia material escolar insuficiente.</li> </ul>
3	<p><b>DOMÍNIO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de utilizar terminologia específica da disciplina.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de organizar coerentemente os conteúdos lecionados.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de integrar a informação contida nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de explicitar o significado dos elementos presentes nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de comparar diferentes perspetivas expressas nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de contextualizar os acontecimentos no espaço e no tempo.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de estabelecer relações entre os aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais das realidades históricas estudadas.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas na interpretação dos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de relacionar a História nacional com a História europeia e mundial.</li> <li>• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de identificar os protagonistas das realidades históricas estudadas.</li> </ul> <p><b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia uma assiduidade satisfatória.</li> <li>• O aluno evidencia uma pontualidade satisfatória.</li> <li>• O aluno evidencia um cumprimento satisfatório das regras comportamentais.</li> <li>• O aluno evidencia material escolar suficiente.</li> </ul>

4	<p><b>DOMÍNIO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de utilizar terminologia específica da disciplina.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de organizar coerentemente os conteúdos lecionados.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de integrar a informação contida nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de explicitar o significado dos elementos presentes nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de comparar diferentes perspetivas expressas nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de contextualizar os acontecimentos no espaço e no tempo.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de estabelecer relações entre os aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais das realidades históricas estudadas.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas na interpretação dos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de relacionar a História nacional com a História europeia e mundial.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa capacidade de identificar os protagonistas das realidades históricas estudadas.</li> </ul> <p><b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia uma boa assiduidade.</li> <li>• O aluno evidencia uma boa pontualidade.</li> <li>• O aluno evidencia um bom cumprimento das regras comportamentais.</li> <li>• O aluno evidencia a quase totalidade material escolar</li> </ul>
5	<p><b>DOMÍNIO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de utilizar terminologia específica da disciplina.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de organizar coerentemente os conteúdos lecionados.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de integrar a informação contida nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de explicitar o significado dos elementos presentes nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de comparar diferentes perspetivas expressas nos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de contextualizar os acontecimentos no espaço e no tempo.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de estabelecer relações entre os aspetos demográficos, económicos, sociais, políticos, religiosos e culturais das realidades históricas estudadas.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas na interpretação dos documentos.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de relacionar a História nacional com a História europeia e mundial.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente capacidade de identificar os protagonistas das realidades históricas estudadas.</li> </ul> <p><b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno evidencia uma excelente assiduidade.</li> <li>• O aluno evidencia uma excelente pontualidade.</li> <li>• O aluno evidencia um excelente cumprimento das regras comportamentais.</li> </ul>

