



ESCOLA SECUNDÁRIA

José Régio

VILA DO CONDE

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Ensino Básico Regular

Ano letivo 2016/2017

GEOGRAFIA- 3º Ciclo

Perfil de aprendizagens específicas
(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível	Perfil de aprendizagens específicas
1	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de utilizar vocabulário geográfico em descrições de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de responder a questões geográficas (onde? como se distribui? porque se localiza? porque se distribui desse modo?).• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de interpretar de informação geográfica disponível em gráficos e dados/índices estatísticos.• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de interpretação de interrelações entre fenómenos naturais e humanos.• O aluno evidencia uma quase total incapacidade de reflexão crítica sobre fenómenos humanos. <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma quase total falta de assiduidade.• O aluno evidencia uma quase total falta de pontualidade.• O aluno evidencia uma quase total falta de cumprimento das regras comportamentais.• O aluno evidencia uma quase total ausência do material escolar imprescindível na disciplina.
2	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de utilizar vocabulário geográfico em descrições de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de responder a questões geográficas (onde? como se distribui? porque se localiza? porque se distribui desse modo?).• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de interpretar de informação geográfica disponível em gráficos e dados/índices estatísticos.• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de interpretação de interrelações entre fenómenos naturais e humanos.• O aluno evidencia uma insuficiente capacidade de reflexão crítica sobre fenómenos humanos. <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia assiduidade insuficiente.• O aluno evidencia uma pontualidade insuficiente.• O aluno evidencia um insuficiente cumprimento das regras comportamentais• O aluno evidencia material escolar insuficiente.

3	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de utilizar vocabulário geográfico em descrições de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de responder a questões geográficas (onde? como se distribui? porque se localiza? porque se distribui desse modo?).• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de interpretar de informação geográfica disponível em gráficos e dados/índices estatísticos.• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de interpretação de interrelações entre fenómenos naturais e humanos.• O aluno evidencia uma capacidade satisfatória de reflexão crítica sobre fenómenos humanos. <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma assiduidade satisfatória.• O aluno evidencia uma pontualidade satisfatória.• O aluno evidencia um cumprimento satisfatório das regras comportamentais.• O aluno evidencia material escolar suficiente.
4	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma boa capacidade de utilizar vocabulário geográfico em descrições de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.• O aluno evidencia uma boa capacidade de responder a questões geográficas (onde? como se distribui? porque se localiza? porque se distribui desse modo?).• O aluno evidencia uma boa capacidade de interpretar de informação geográfica disponível em gráficos e dados/índices estatísticos.• O aluno evidencia uma boa capacidade de interpretação de interrelações entre fenómenos naturais e humanos.• O aluno evidencia uma boa capacidade de reflexão crítica sobre fenómenos humanos. <p>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma boa assiduidade.• O aluno evidencia uma boa pontualidade.• O aluno evidencia um bom cumprimento das regras comportamentais.• O aluno evidencia a quase totalidade material escolar
5	<p>DOMÍNIO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• O aluno evidencia uma excelente capacidade de utilizar vocabulário geográfico em descrições de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.• O aluno evidencia uma excelente capacidade de responder a questões geográficas (onde? como se distribui? porque se localiza? porque se distribui desse modo?).• O aluno evidencia uma excelente capacidade de interpretar de informação geográfica disponível em gráficos e dados/índices estatísticos.• O aluno evidencia uma excelente capacidade de interpretação de interrelações entre fenómenos naturais e humanos.• O aluno evidencia uma excelente capacidade de reflexão crítica sobre fenómenos humanos.

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

- O aluno evidencia uma excelente assiduidade.
- O aluno evidencia uma excelente pontualidade.
- O aluno evidencia um excelente cumprimento das regras comportamentais.
- O aluno evidencia a totalidade do material escolar.