



Perfil de aprendizagens específicas

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível	Perfil de aprendizagens específicas
	O aluno evidencia:
1	Domínio Cognitivo/motor <ul style="list-style-type: none">• desconhecimento total de factos e procedimentos matemáticos;• incapacidade para desenvolver o raciocínio matemático, argumentar, estabelecer e testar conjeturas;• total falta de capacidade para interpretar e utilizar corretamente a comunicação matemática;• incapacidade para mobilizar o conhecimento de factos, conceitos e relações, selecionar e aplicar regras e procedimentos na resolução de problemas; Domínio socio-afetivo <ul style="list-style-type: none">• quase total falta de empenho/interesse nas tarefas propostas;• falta quase total de estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo;• incapacidade total de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno;• assiduidade/pontualidade irregular.
2	Domínio Cognitivo/motor <ul style="list-style-type: none">• conhecimento insatisfatório de factos e procedimentos matemáticos;• frequente falta de capacidade para desenvolver o raciocínio matemático, argumentar, estabelecer e testar conjeturas;• frequente falta de capacidade para interpretar e utilizar corretamente a comunicação matemática;• frequente falta de capacidade para mobilizar o conhecimento de factos, conceitos e relações, selecionar e aplicar regras e procedimentos na resolução de problemas; Domínio socio-afetivo <ul style="list-style-type: none">• empenho/interesse insuficiente nas tarefas propostas;• falta de estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo;• incapacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno;• assiduidade/pontualidade irregular.
3	Domínio Cognitivo/motor <ul style="list-style-type: none">• conhecimento satisfatório de factos e procedimentos matemáticos;• capacidade satisfatória para desenvolver o raciocínio matemático, argumentar, estabelecer e testar conjeturas;• capacidade satisfatória para interpretar e utilizar corretamente a comunicação matemática;

	<ul style="list-style-type: none"> • capacidade satisfatória para mobilizar o conhecimento de factos, conceitos e relações, selecionar e aplicar regras e procedimentos na resolução de problemas; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta às propostas de trabalho que lhe são feitas; • capacidade de por vezes utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo; • capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; • assiduidade/pontualidade regular.
4	<p>Domínio Cognitivo/motor</p> <ul style="list-style-type: none"> • bom conhecimento de factos e procedimentos matemáticos; • boa capacidade para desenvolver o raciocínio matemático, argumentar, estabelecer e testar conjeturas; • boa capacidade para interpretar e utilizar corretamente a comunicação matemática; • boa capacidade para mobilizar o conhecimento de factos, conceitos e relações, selecionar e aplicar regras e procedimentos na resolução de problemas; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • empenho/interesse muito satisfatório nas tarefas propostas; • capacidade de, frequentemente, utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo; • boa capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; • elevado grau de assiduidade e pontualidade
5	<p>Domínio Cognitivo/motor</p> <ul style="list-style-type: none"> • excelente conhecimento de factos e procedimentos matemáticos; • excelente capacidade para desenvolver o raciocínio matemático, argumentar, estabelecer e testar conjeturas; • excelente capacidade para interpretar e utilizar corretamente a comunicação matemática; • excelente capacidade para mobilizar o conhecimento de factos, conceitos e relações, selecionar e aplicar regras e procedimentos na resolução de problemas; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • total empenho/interesse nas tarefas propostas; • capacidade de utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo; • muito boa capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; • elevado grau de assiduidade e pontualidade.