



Perfil de aprendizagens específicas

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº1 – F de 2016)

Nível	Perfil de aprendizagens específicas
	O aluno evidencia:
1	<p>Domínio Cognitivo/motor</p> <ul style="list-style-type: none">Falta de comunicação, interação e colaboração, no uso de ferramentas e ambientes de comunicação em rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros;Incapacidade de sistematizar o conhecimento com base em processos de trabalho, com recurso aos meios digitais disponíveis, e de desenvolver produtos e práticas inovadores e criativos;Falta de habilidade motora;Incapacidade de demonstrar destreza manual na interpretação e resolução de problemas e funcionamento do material informático disponível; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none">Quase total falta de empenho/interesse nas tarefas propostas;Quase total falta de estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo;Incapacidade total de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno;Assiduidade/pontualidade irregular.
2	<p>Domínio Cognitivo/motor</p> <ul style="list-style-type: none">Capacidade de comunicação, interação e colaboração no uso de ferramentas e ambientes de comunicação em rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros, insuficiente;Falta de capacidade de sistematizar o conhecimento com base em processos de trabalho com recurso aos meios digitais disponíveis e de desenvolver produtos e práticas inovadores e criativos.Habilidade motora Insuficiente;Falta de capacidade de destreza manual na interpretação e resolução de problemas e funcionamento do material informático disponível; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none">Empenho/interesse insuficiente nas tarefas propostas;Falta de estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo;Incapacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno;Assiduidade/pontualidade irregular.
3	<p>Domínio Cognitivo/motor</p> <ul style="list-style-type: none">Razoável capacidade de comunicar, interagir e colaborar usando ferramentas e ambientes de comunicação em rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros;Capacidade de sistematizar o conhecimento com base em processos de trabalho com recurso aos meios digitais disponíveis e de desenvolver produtos e práticas inovadores e criativos;

	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidade motora suficiente; • Capacidade de, frequentemente, demonstrar destreza manual na interpretação e resolução de problemas e funcionamento do material informático disponível; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de resposta às propostas de trabalho que lhe são feitas; • Capacidade de, por vezes, utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo; • Capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; • Assiduidade/pontualidade regular.
4	<p>Domínio Cognitivo/motor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boa capacidade de comunicação, interação e colaboração usando ferramentas e ambientes de comunicação em rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros; • Capacidade de, frequentemente, sistematizar o conhecimento com base em processos de trabalho com recurso aos meios digitais disponíveis e de desenvolver produtos e práticas inovadores e criativos; • Habilidade motora satisfatória; • Boa destreza manual na interpretação e resolução de problemas e funcionamento do material informático disponível; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho e interesse muito satisfatório nas tarefas propostas; • Capacidade de, frequentemente, utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo; • Boa capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; • Elevado grau de assiduidade e pontualidade.
5	<p>Domínio Cognitivo/motor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevada capacidade de comunicar, interagir e colaborar usando ferramentas e ambientes de comunicação em rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo para a aprendizagem dos outros; • Elevada capacidade de sistematizar o conhecimento com base em processos de trabalho com recurso aos meios digitais disponíveis e de desenvolver produtos e práticas inovadores e criativos; • Elevada habilidade motora; • Elevado grau de destreza manual na interpretação e resolução de problemas e funcionamento do material informático disponível; <p>Domínio socio-afetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Total empenho/interesse nas tarefas propostas; • Capacidade de utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo; • Muito boa capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno; • Elevado grau de assiduidade e pontualidade.