



**Perfil de aprendizagens específicas – Inglês 3º ciclo**

**Nível de desempenho B1 - Utilizador independente ( Segundo o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas)**

**B1/B1+ - Utilizador Independente (nível limiar) (Segundo as Metas Curriculares de Inglês dos 2.º e 3.º para o 9.º)**

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível		Domínio	N1- Não demonstra N2 - Não demonstra ou demonstra com muita dificuldade N3-Demonstra de forma satisfatória N4 - Demonstra com bastante facilidade N5 - Demonstra com muita facilidade
Domínio			
Compreender	Compreensão oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes das temáticas abordadas ao longo do 3º ciclo.</li> <li>compreender os pontos principais de registos , vídeo ou áudio sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.</li> </ul>
	Leitura		<ul style="list-style-type: none"> <li>compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com os temas abordados.</li> </ul>
Falar	Interação oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada.</li> <li>entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia.</li> <li>(re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas.</li> </ul>
	Produção oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições.</li> <li>explicar ou justificar opiniões e planos.</li> <li>contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever</li> </ul>
Escrever	Escrita		<ul style="list-style-type: none"> <li>escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal.</li> <li>escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.</li> </ul>
	Funcionamento da Língua		<ul style="list-style-type: none"> <li>compreender formas de organização do léxico e utilizar algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> </ul>
	Domínio Socioafetivo		<ul style="list-style-type: none"> <li>empenho/interesse nas tarefas propostas;</li> <li>capacidade de utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo;</li> <li>capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno;</li> <li>grau de assiduidade e pontualidade.</li> </ul>