



Perfil de aprendizagens específicas – Francês 3º ciclo
Nível de desempenho A2.2 (Utilizador Básico) segundo o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível		Domínio	<p>Perfil de aprendizagens específicas</p> <p>N1- Não demonstra; N2 - Não demonstra ou demonstra com muita dificuldade; N3-Demonstra de forma satisfatória; N4 - Demonstra com bastante facilidade; N5 - Demonstra com muita facilidade</p>
Domínio			
Compreender	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidades, canções, clips, entre outros) sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada. 	
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, textos literários, entre outros) que descrevam e/ou narrem experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente. 	
Falar	Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares; Trocar ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza; Usar vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas; Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido. 	
	Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente; Descrever o meio envolvente e situações do quotidiano; Contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e expressar opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade; 	

		<ul style="list-style-type: none">• Usar vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando estruturas gramaticais elementares;• Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido.
Escrever	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Escrever cartas e mensagens diversas;• Pedir e dar informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões;• Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário;• Utilizar vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.
	Domínio Socioafetivo	<ul style="list-style-type: none">• empenho/interesse nas tarefas propostas;• capacidade de utilizar estratégias de aprendizagem que o levem a ser autónomo;• capacidade de cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno;• grau de assiduidade e pontualidade.