



Perfil de aprendizagens específicas – FÍSICO QUÍMICA - 3º CICLO

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível	Perfil de aprendizagens específicas
	O aluno evidencia:
1	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• fraca capacidade de interpretação da informação contida em tabelas, gráficos e textos;• fraca capacidade de identificação de grandezas e unidades SI (Sistema Internacional de Unidades);• fraca capacidade de converter unidades;• fraca capacidade de resolução de problemas utilizando conexões matemáticas;• fraca capacidade de medir grandezas usando técnicas laboratoriais básicas. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• quase total falta de sentido de responsabilidade;• comportamento muito insatisfatório;• quase total falta de empenho, interesse e participação;• incapacidade total de prestação nas atividades pratico-laboratoriais.
2	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• reduzida capacidade de interpretação da informação contida em tabelas, gráficos e textos;• reduzida capacidade de identificação de grandezas e unidades SI (Sistema Internacional de Unidades);• reduzida capacidade de converter unidades;• reduzida capacidade de resolução de problemas utilizando conexões matemáticas;• reduzida capacidade de medir grandezas usando técnicas laboratoriais básicas. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• insuficiente sentido de responsabilidade;• comportamento insatisfatório;• pouco empenho, interesse e participação;• insuficiente prestação nas atividades pratico-laboratoriais.

3	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• razoável capacidade de interpretação da informação contida em tabelas, gráficos e textos;• razoável capacidade de identificação de grandezas e unidades SI (Sistema Internacional de Unidades);• razoável capacidade de converter unidades;• razoável capacidade de resolução de problemas utilizando conexões matemáticas;• razoável capacidade de medir grandezas usando técnicas laboratoriais básicas. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• suficiente sentido de responsabilidade;• comportamento satisfatório;• algum empenho, interesse e participação;• suficiente prestação nas atividades pratico-laboratoriais.
4	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• boa capacidade de interpretação da informação contida em tabelas, gráficos e textos;• boa capacidade de identificação de grandezas e unidades SI (Sistema Internacional de Unidades);• boa capacidade de converter unidades;• boa capacidade de resolução de problemas utilizando conexões matemáticas;• boa capacidade de medir grandezas usando técnicas laboratoriais básicas. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• bom sentido de responsabilidade;• bom comportamento;• bastante empenho, interesse e participação;• boa prestação nas atividades pratico-laboratoriais.
5	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• excelente capacidade de interpretação da informação contida em tabelas, gráficos e textos;• excelente capacidade de identificação de grandezas e unidades SI (Sistema Internacional de Unidades);• excelente capacidade de converter unidades;• excelente capacidade de resolução de problemas utilizando conexões matemáticas;• excelente capacidade de medir grandezas usando técnicas laboratoriais básicas. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• excelente sentido de responsabilidade;• excelente comportamento;• muito empenho, interesse e participação;• excelente prestação nas atividades pratico-laboratoriais.