



Perfil de aprendizagens específicas – CIÊNCIAS NATURAIS – 3º CICLO

(ao abrigo do art.7º da secção I do Capítulo II do Despacho normativo nº 1 - F de 2016)

Nível	Perfil de aprendizagens específicas
	O aluno evidencia:
1	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• fraca capacidade de identificação e de contextualização de estruturas e processos biológicos/geológicos;• fraca capacidade de análise e de interpretação de fontes de informação diversificadas;• fraca capacidade de reconhecimento e aplicação de terminologia específica;• fraca capacidade de mobilização do saber científico para compreender a realidade e abordar situações do quotidiano. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• quase total falta de sentido de responsabilidade;• comportamento muito insatisfatório;• quase total falta de empenho, interesse e participação;• incapacidade total de prestação nas atividades pratico-laboratoriais.
2	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• reduzida capacidade de identificação e de contextualização de estruturas e processos biológicos/geológicos;• reduzida capacidade de análise e de interpretação de fontes de informação diversificadas;• reduzida capacidade de reconhecimento e aplicação de terminologia específica;• reduzida capacidade de mobilização do saber científico para compreender a realidade e abordar situações do quotidiano. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• insuficiente sentido de responsabilidade;• comportamento insatisfatório;• pouco empenho, interesse e participação;• insuficiente prestação nas atividades pratico-laboratoriais.

3	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• razoável capacidade de identificação e de contextualização de estruturas e processos biológicos/geológicos;• razoável capacidade de análise e de interpretação de fontes de informação diversificadas;• razoável capacidade de reconhecimento e aplicação de terminologia específica;• razoável capacidade de mobilização do saber científico para compreender a realidade e abordar situações do quotidiano. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• suficiente sentido de responsabilidade;• comportamento satisfatório;• algum empenho, interesse e participação;• suficiente prestação nas atividades pratico-laboratoriais.
4	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• boa capacidade de identificação e de contextualização de estruturas e processos biológicos/geológicos;• boa capacidade de análise e de interpretação de fontes de informação diversificadas;• boa capacidade de reconhecimento e aplicação de terminologia específica;• boa capacidade de mobilização do saber científico para compreender a realidade e abordar situações do quotidiano. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• bom sentido de responsabilidade;• bom comportamento;• bastante empenho, interesse e participação;• boa prestação nas atividades pratico-laboratoriais.
5	<p style="text-align: center;">DOMÍNIO COGNITIVO/MOTOR</p> <ul style="list-style-type: none">• excelente capacidade de identificação e de contextualização de estruturas e processos biológicos/geológicos;• excelente capacidade de análise e de interpretação de fontes de informação diversificadas;• excelente capacidade de reconhecimento e aplicação de terminologia específica;• excelente capacidade de mobilização do saber científico para compreender a realidade e abordar situações do quotidiano. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• excelente sentido de responsabilidade;• excelente comportamento;• muito empenho, interesse e participação;• excelente prestação nas atividades pratico-laboratoriais.