

INFORMAÇÃO-PROVA COMUM

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova comum do ensino secundário da disciplina de Biologia e Geologia, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa de Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos) em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Objetivos gerais e competências

- Domínio conceptual
 1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
 2. Interpretação de dados fornecidos em diferentes suportes;
 3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
 4. Explicação de conceitos em análise, com base em critérios fornecidos;
 5. Estabelecimento de relações entre conceitos.
- Domínio procedimental
 1. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
 2. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
 3. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
 4. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
 5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
 6. Previsão de resultados /estabelecimento de conclusões.

Conteúdos

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceituais e procedimentais enunciados nos diferentes temas / unidades do programa da disciplina de Biologia e Geologia do 10º e 11º anos, que são:

Biologia 10º ano

- Diversidade na Biosfera;
- Obtenção de matéria;
- Distribuição de matéria;
- Transformação e utilização de energia pelos seres vivos.

Biologia 11º ano

- Crescimento e renovação celular;
- Reprodução;
- Evolução biológica;
- Sistemática dos seres vivos.

Geologia 10º ano

- Compreender a estrutura e a dinâmica da geosfera.

Geologia 11º ano

- Geologia, problemas e materiais do quotidiano (Ocupação antrópica e problemas de ordenamento).

3. Caracterização da prova

- São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias, esquemas, figuras e mapas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das subunidades do programa.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A prova é constituída por uma componente teórica e uma componente prática e/ou experimental com uma cotação de 140 e 60 pontos, respetivamente.

A valorização dos temas/unidades na prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas / unidades

Componente de Geologia		
Conteúdos		Cotação (em pontos)
10º ano	Tema III - Compreender a estrutura e a dinâmica da geosfera	50 a 60
11º ano	Tema IV - Geologia, problemas e materiais do quotidiano (Ocupação antrópica e problemas de ordenamento)	
Componente de Biologia		
Conteúdos		Cotação (em pontos)
10º ano	Módulo inicial - Diversidade na Biosfera	140 a 150
	Unidade 1 - Obtenção de matéria	
	Unidade 2 - Distribuição de matéria	
	Unidade 3 - Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	
	Unidade 4 - Regulação nos seres vivos	
11º ano	Unidade 5 - Crescimento e renovação celular	
	Unidade 6 – Reprodução	
	Unidade 7 - Evolução biológica	
	Unidade 8 - Sistemática dos seres vivos	
Total		200 pontos

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	22 a 28	5
	Ordenação		5
	Associação		10
Itens de construção	Resposta curta	5 a 8	5
	Resposta restrita		10 ou 15

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra Maiúscula ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

6. Duração

A prova tem uma duração de 120 minutos.