

# Programa de Autoavaliação

*... no presente a pensar o FUTURO*



ESCOLA SECUNDÁRIA  
**José Régio**  
VILA DO CONDE

A estratégia do programa de Autoavaliação visa instituir uma cultura de escola unificadora.

## Conteúdos

1

Estratégia do programa de Autoavaliação e Qualidade da Escola Secundária José Régio

2

A equipa de Autoavaliação líder na condução do programa de melhoria

Como estratégia da Escola virada para o conhecimento e o ensino de excelência, a Escola Secundária José Régio aposta na DESCOBERTA de novos métodos e competências... Importa repensar a Escola numa estratégia de cultura unificada sob a ótica de melhoria organizacional, promotora da inovação, eficiência e eficácia ao serviço da nossa missão para servir a comunidade educativa e reforçar o desenvolvimento local.

A metodologia da Autoavaliação no ensino nacional vem regulada desde 2002 pela Lei nº 31 de 20 de Dezembro, estando em vigor desde 2012, um novo modelo de Autoavaliação Europeu – CAF Educação, publicado em Portugal pela DGAEP – Direção Geral da Administração e Emprego Público (Ministério das Finanças).

## CAF Educação, um desafio 2015-16

A adoção do modelo CAF Educação pela Escola Secundária José Régio traduzir-se-á numa reflexão participada.

A adoção do modelo CAF Educação na Escola Secundária José Régio traduzir-se-á numa reflexão participada pelo pessoal docente, não docente, alunos, pais e encarregados de educação, bem como os demais parceiros locais em torno das estratégias de melhoria e inovação das práticas organizacionais e educativas da Instituição.

O modelo CAF Educação desdobra-se em 9 critérios de meios: liderança, planeamento e estratégia, pessoas, clientes, parcerias e recursos e processos, sendo os restantes 4 critérios correspondentes aos resultados alcançados ao nível das pessoas, clientes, impacto na sociedade e desempenho chave.

Numa primeira fase, o processo será liderado por uma Equipa de Autoavaliação que procede à recolha e análise de evidências, seguindo-se uma segunda fase, constituída por uma Equipa de Melhoria que liderará a

concretização do Plano de Melhorias.

Prevê-se que o desenvolvimento da autoavaliação CAF Educação decorra no ano letivo 2015-16, sendo o Plano de Melhorias concretizado em 2016-17.

No âmbito dos instrumentos de suporte serão utilizadas diversas técnicas de autoavaliação junto da comunidade educativa, como seja a entrevista, o questionário, a observação, grupo de discussão e análise documental.

As evidências recolhidas mediante as técnicas descritas serão sistematizadas na grelha de autoavaliação e pontuadas de acordo com as tabelas de escala definidas no modelo, obtendo-se um relatório estruturado de autoavaliação a ser apresentado em Maio/Junho de 2016.

Tendo os resultados da autoavaliação como ponto de partida, em seguida impõe-se o Plano de Melhorias, a empreender por cada agente educativo, de acordo com as prioridades estabelecidas, e, assim, alcançarmos a excelência organizacional.



# A Equipa de Autoavaliação

**Prof.ª Sílvia Amorim**

**Coordenadora da Equipa**

A Equipa de Autoavaliação CAF Educação tem por missão conduzir o processo no âmbito dos 9 critérios estabelecidos no modelo, mediante a utilização das técnicas de autoavaliação mais adequadas.

Os 9 membros da Equipa de Autoavaliação distribuem-se um por cada critério sendo um dos elementos o coordenador com a função de elaborar o planeamento das atividades, distribuir as tarefas e os prazos, controlar a concretização dos mesmos e propor estratégias de consenso.

Cada um dos 9 elementos da Equipa assume um perfil de análise e apresentação de críticas construtivas na recolha das evidências educativas e organizacionais existentes, tendo por responsabilidade debater as iniciativas e os indicadores face aos subcritérios, mediante a recolha e análise dos dados, bem como esclarecer dúvidas e partilhar informação, dificuldades e soluções.

A fase de Autoavaliação culmina com a apresentação do relatório por parte da Equipa de Autoavaliação que agregará a pontuação atribuída a cada critério, face às evidências de pontos fortes e oportunidades de melhoria detetadas.

Para o sucesso desta iniciativa conta-se com a colaboração de toda a comunidade educativa numa política de abertura e de procura pela melhoria das práticas.

Mais informação pode ser obtida:

DGAEP - <http://www.caf.dgaep.gov.pt>

EIPA - <http://caf.eipa.eu>

APQ - <http://www.apq.pt/conteudo.aspx?id=22&idcm=&idc=139>

## Composição da Equipa AA

Coordenador | Sílvia Amorim

1. Adília Mesquita e Sílvia Amorim
2. Carolina Morgado e Rosário Gonçalves
3. Fátima Carvalho e Ermelinda Braga
4. Lídia Fernandes e Anabela Rodrigues
5. Ana Cunha e Manuel Ventura
6. Elisabete Maia e Sandra Amaral
7. Antero Gandra e Daniel Ferreira
8. Cristina Estrada e Paulo Ferreira
9. Clara Brito e Vera Oliveira